

Teil 3 - Sprachwerkstatt: Schriftliches Argumentieren



Um in schriftlichen Texten andere von der eigenen Meinung überzeugen zu können, braucht man nicht nur inhaltlich gute Argumente, sondern man muss auch sprachlich überzeugend formulieren. Wenn wir uns die sprachliche Seite von schriftlichen Argumentationen genauer ansehen, können wir zwei Fragen stellen:

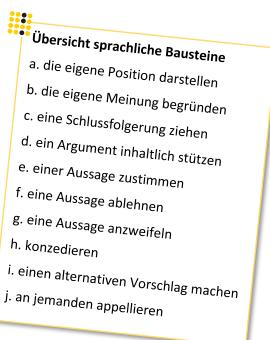
- 1. WAS machst du als Autor/Autorin sprachlich in deinem Text?
- 2. WIE machst du das sprachlich?

Zum Beispiel kannst du **DEINE EIGENE MEINUNG AUSDRÜCKEN,** indem du eine Formulierung wie "MEINES ERACHTENS" verwendest, z.B. "Meines Erachtens sollte Umweltschutz über allem stehen."

Eine solche Äußerung und ihre entsprechende Funktion nennt man einen **sprachlichen Baustein**. Ein argumentativer Text setzt sich aus vielen solcher Bausteine (siehe a. - j.) zusammen.

Hinweise für den Umgang mit der Sprachwerkstatt:

- a und b sind in den folgenden Beispielen "Platzhalter" für Leerstellen, die du selbst mit beliebigen Inhalten besetzen kannst und musst. Wenn die Leerstelle in einen Hauptsatz eingebunden ist (oder sie als vorangegangene Aussage einen Hauptsatz bildet), ist der "Platzhalter" großgeschrieben A, B. Wenn die Leerstelle in einen Nebensatz eingebunden ist, ist "der Platzhalter" kleingeschrieben: a, b.
- Unter jedem sprachlichen Baustein finden sich konkrete Beispiele, in denen die Leerstellen mit Inhalten zum Thema "Soll der Import von Lebensmitteln mit dem Flugzeug verboten werden?" gefüllt wurden. So bekommst du eine Idee davon, wie die sprachlichen Bausteine eingesetzt werden können.





1. Erarbeitung sprachlicher Bausteine für das schriftliche Argumentieren

:

Aufgaben

1. Lies dir zuerst allein die sprachlichen Bausteine für das schriftliche Argumentieren (a. bis j.) auf den folgenden Seiten genau durch.



 Denke dann noch einmal an dein mündlich präsentiertes Argument aus der Sprachwerkstatt: Mündliches Argumentieren (Aufgabe 2). Baue in Einzelarbeit mit den folgenden Ausdrücken aus a. bis j. für das schriftliche Argumentieren dein mündliches Argument um und schreibe es hier auf.

	•	



a. die eigene Position darstellen

Meiner Me			
Meiner Ans	icht nach		Α.
Aus meiner	Sicht		Α.
Meines Era	chtens		
	der Ansicht,		
Ich bin	der Meinung,		
ICH DIH	(ganz klar) dafür/dagegen,		
	überzeugt davon,	dass	a.
Ich finde,			
Ich vertrete			
Ich denke,			

Achtung: Die Ausdrücke "meiner Meinung nach", "meiner Ansicht nach", "aus meiner Sicht" und "meines Erachtens" stehen auf Satzposition 1. Danach muss immer der finite Teil des Prädikats kommen.

Diese Ausdrücke können auch im **Mittelfeld** stehen.

"Aus meiner Sicht ist der Verzicht auf nicht saisonales Obst im Winter keine Herausforderung." Oder: "Der Verzicht auf nicht saisonales Obst im Winter ist aus meiner Sicht keine Herausforderung."

Beispiele:

Meines Erachtens ist ein Verbot des Imports von Obst nicht sinnvoll.

ODER: Ein Verbot des Imports von Obst ist meines Erachtens nicht sinnvoll.

Ich vertrete den Standpunkt, dass es besonders im Bereich Ernährung wichtig ist, mehr an Umweltschutz zu denken.

b. die eigene Meinung begründen

A.	Deshall Deswego Daher	В.	
	Aus diesem		
Aufgrund	der Tatsache, dass	a,	
В,	weil da	a.	

Achtung: die Ausdrücke "deshalb", "deswegen", "daher" und "aus diesem Grund" können auch im Mittelfeld stehen, z. B. "Die CO2-Emissionen können durch eine Reduktion des Flugverkehrs verringert werden. Ich bin aus diesem Grund für ein Importverbot."

Beispiele:

Das Tortendiagramm XY zeigt, dass die Produktion und der Transport von Gemüse aus dem Ausland mehr als 20-mal so viel CO2 verbrauchen als bei regionalem Gemüse. **Deswegen möchte** ich mich für dieses Verbot aussprechen.

ODER: Das Tortendiagramm XY zeigt, dass die Produktion und der Transport von Gemüse aus dem Ausland mehr als 20-mal so viel CO2 verbrauchen als bei regionalem Gemüse. Ich möchte mich deswegen für dieses Verbot aussprechen.

Aufgrund der Tatsache, dass der Transport von Lebensmitteln mit dem Flugzeug viel umweltschädlicher ist als mit dem Auto, möchte ich mich für diese Idee aussprechen.

ODER: Ich möchte mich aufgrund der Tatsache, dass der Transport von Lebensmitteln mit dem Flugzeug viel umweltschädlicher ist als mit dem Auto, für diese Idee aussprechen.



c. ein Argument inhaltlich stützen

4	A	zei	b.			
Anhand Durch	d	А	kann man (.		
Klar wird dies, wenn man Dies erkennt man, wenn man			herangezogen genannt we			
Als Beleg kann/können					rden.	
B sieht man daran, dass Dass b, erkennt man daran, dass			a.			

Beispiele: Anhand der Grafik XY kann man zeigen, dass weniger als ein Prozent aller Lebensmittel in deutschen Supermärkten importiert sind.

ODER: Man kann anhand der Grafik XY zeigen, dass weniger als ein Prozent aller Lebensmittel in deutschen Supermärkten importiert sind.

Die negative Meinung zu einem Verbot in der Bevölkerung sieht man daran, dass die Mehrheit der Befragten in der Umfrage XY auch im Winter Erdbeeren kaufen möchte.

d. eine Schlussfolgerung ziehen

A.		Infolgedessen Folglich Somit	В.	
	Dies bring	ngt mich zum Schluss, dass		
Aus	A schließe ich, dass		D.	

Achtung: Die Ausdrücke
"infolgedessen", "folglich" und
"somit" können auch im
Mittelfeld stehen, z. B.
"Man muss auch an die
Arbeitsplätze in den
Produktionsländern denken.
Ein Importverbot ist folglich
nicht die richtige Lösung."

Beispiele:

Es gibt Bereiche, die viel umweltschädlicher sind als der Flugverkehr. Dies bringt mich zu dem Schluss, dass Maßnahmen in anderen Bereichen wie z.B. der Bekleidungsindustrie sinnvoller sind als ein Importverbot von Lebensmitteln.

Beim Transport von Lebensmitteln mit dem Flugzeug entstehen CO2-Emissionen, die man leicht vermeiden könnte. Folglich ist ein Verbot von Lebensmitteln aus dem Ausland dringend nötig.

ODER: Beim Transport von Lebensmitteln mit dem Flugzeug entstehen CO2-Emissionen, die man leicht vermeiden könnte. Ein Verbot von Lebensmitteln aus dem Ausland ist folglich dringend nötig.

e. einer Aussage zustimmen

Α.	Dieser Meinung/Ansicht/Aussage kann ich mich nur anschließen. Ich vertrete dieselbe Meinung/Ansicht/Aussage.				
Dass	a,	erscheint mir ist für mich	einleuchtend. nachvollziehbar.		

Beispiele: Die Grafik XY zeigt, dass die Mehrheit der Bevölkerung für strengere Maßnahmen zum Klimaschutz ist. Dieser Meinung kann ich mich nur anschließen.

Eine vegetarische Ernährung spart sehr viel mehr CO2 als ein Verbot von Lebensmitteln aus dem Ausland. Dass viele Menschen ein größeres Problem im Fleischkonsum als im Kauf von importiertem Obst sehen, ist für mich daher nachvollziehbar.

f. eine Aussage ablehnen

А	kann ich nur widersprechen. Iehne ich ab.			
	ist allerdings	nur wenig nicht	überzeugend.	
Dass	a,	erscheint mir ist für mich	nicht einleuchtend. nicht nachvollziehbar.	
Ich kritisiere, dass			a.	

Beispiele: Häufig wird das kleine Angebot von regionalen Lebensmitteln kritisiert. Dieses Argument ist allerdings nur wenig überzeugend.

Dass die Lebensmittelproduktion nur einen kleinen Teil des CO-Ausstoßes ausmacht, ist für mich nicht einleuchtend.

g. eine Aussage anzweifeln

Dass	a,	möchte ich infrage steller möchte ich anzweifeln. halte ich für fraglich.	۱.
Ein Probl	Α.		
Ein Probl Es ist pro	a.		

Beispiele: Ein Problem sehe ich aber im Verlust vieler Arbeitsplätze in den Herkunftsländern durch die geringere Produktion.

Dass dieses Verbot große Auswirkungen auf den gesamten CO2-Ausstoß hätte, möchte ich infrage stellen.

h. konzedieren

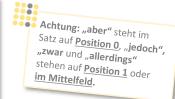
*Beim Konzedieren wird **zuerst** ein Gegenargument eingeräumt und so ein Zugeständnis für die Gegenseite gemacht (siehe linker Teil der Tabelle). **Danach** entkräftet man es durch ein starkes Argument für die eigene Position (siehe rechter Teil der Tabelle).



Achtung: Wenn du ausdrücken willst, dass etwas möglich ist, du aber nicht davon überzeugt bist, kannst du auch **mögen** verwenden (siehe auch **S. 7**) und so ein Gegenargument einräumen:

Beispiel: "Lebensmitteltransporte mit dem Flugzeug **mögen** die Umwelt verschmutzen, aber ich halte sie für keinen relevanten Faktor."

Du kannst dabei auch zusätzlich ein **Modaladverb** (siehe **S. 7**) verwenden: "Lebensmitteltransporte mit dem Flugzeug **mögen vielleicht** die Umwelt verschmutzen, aber ich halte sie für keinen relevanten Faktor."



			B.	
Es stimmt zwar, dass Es mag zwar sein, dass	a,	jedoch allerdings		В.
Es ist zwar richtig, dass		trotzdem dennoch	muss man bedenken, dass ist es wichtig, dass	_
Zwar	A.	Das trifft allerdings nur teilweise zu, weil Man sollte aber bedenken, dass		b.

Beispiele:

Es stimmt zwar, dass ein Verbot gut für die regionale Landwirtschaft wäre, aber die wirtschaftlichen Folgen in den Herkunftsländern des importierten Obsts wären schlimm.

ODER: **Es stimmt zwar, dass** ein Verbot gut für die regionale Landwirtschaft wäre, **jedoch** wären die wirtschaftlichen Folgen in den Herkunftsländern des importierten Obsts schlimm.

Zwar <u>ist</u> der Fleischkonsum tatsächlich ein größeres Umweltproblem als importierte Lebensmittel. **Man sollte aber** auch **bedenken, dass** es für die meisten Menschen wahrscheinlich leichter ist, dass sie kein importiertes Obst mehr essen.

i. einen alternativen Vorschlag machen

	Stattdessen	möchte ich den folgenden Vorschlag einbringen: möchte ich mich für folgenden Vorschlag aussprechen:	В.
A.	Als Alternative Alternativ	erscheint es mir sinnvoller, dass möchte ich vorschlagen, dass sollte man sich überlegen, dass	b.
		Wünschenswert wäre stattdessen	В.
		Wünschenswert wäre es stattdessen, wenn	b.

Beispiele:

Dass ein Verbot die CO2-Emissionen stark senken kann, möchte ich infrage stellen.

Wünschenswert wären stattdessen strengere Maßnahmen in anderen Bereichen wie z.B. beim Individualverkehr.

Aufgrund der Tatsache, dass viele Menschen im Ausland von der Lebensmittelproduktion leben, muss ich mich gegen ein totales Verbot aussprechen. Als Alternative möchte ich folgenden Vorschlag einbringen: Es sollte strenger geregelt werden, wie viel Obst pro Jahr in Länder wie Österreich importiert werden darf.



j. an jemanden appellieren

Mein dringender Appell ist, dass Ich appelliere an Sie/an alle, dass Ich fordere, dass Ich fordere Sie/alle dazu auf, dass

b.

Es ist höchste Zeit, dass Es ist unbedingt nötig, dass Für die Zukunft würde ich mir wünschen, dass Achtung: Der Appell steht häufig ganz am Ende eines Textes. Du solltest deshalb einen Bezug zum vorher Gesagten herstellen und dazu Ausdrücke wie "daher", "aus diesen Gründen" oder "deswegen" verwenden.

Beispiele:

Der Klimawandelwird ein immer größeres Problem. Ich appelliere daher an uns alle, dass wir strengere Maßnahmen zum Klimaschutz wie ein Importverbot befürworten sollten.

Für die Zukunft würde ich mir deswegen wünschen, dass wir in den richtigen Bereichen am Klimaschutz arbeiten und dabei den Menschen nicht alle Freiheiten nehmen.



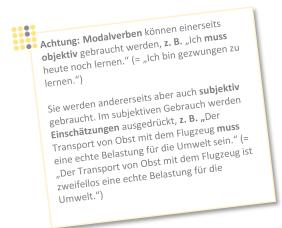
De folgende Grafik hast du beim mündlichen Argumentieren bereits kennengelernt. Mit diesen Ausdrücken kannst du auch beim schriftlichen Argumentieren **Überzeugungen**, **Vermutungen** und **Annahmen** ausdrücken. Sie sind geordnet nach dem **Grad der Wahrscheinlichkeit**.

Modaladverbien	(ganz) sicher, auf jeden/keinen Fall, bestimmt,	sehr wahrscheinlich, höchstwahrscheinlich	wahrscheinlich, gut möglich	vermutlich, möglicherweise	vielleicht, eventuell, möglicherweise, womöglich
sehr sicher	ohne Zweifel, zweifellos, gewiss				— ▶ ungewiss
Modalverben im subjektiven Gebrauch	muss	müsste	dürfte	können	könnte, mögen

Beispiele:

Lebensmitteltransporte sind möglicherweise für einen erhöhten CO2-Vebrauch verantwortlich.

Lebensmitteltransporte **müssen** laut dieser Studie für einen erhöhten CO2-Verbrauch verantwortlich sein.







2. Schreibaufgabe

"Leistbare Mode muss eine Alternative bleiben" vs. "Ein T-Shirt muss mindestens 25 Euro kosten"

Du stößt auf folgende Kampagnen für Petitionen. **Alessia Jansen** möchte mit ihrer Petition erreichen, dass die Umweltstandards in der Kleidungsindustrie deutlich strenger werden, **Samir Schwab** spricht sich durch seine Petition dagegen aus, dass bei der Herstellung von Kleidung strengere Umweltstandards gelten sollen.

Aufgabe: Verfasse in Einzelarbeit eine E-Mail an die Person, die einen anderen Standpunkt vertritt als du selbst (Samir Schwab oder Alessia Jansen). Versuche, ihn oder sie mit deiner Argumentation von deiner Position zu überzeugen, und appelliere an ihn oder sie, die Petition zu stoppen. Wähle A oder B.

A Du selbst bist gegen Fast-Fashion und dafür, dass strengere Umweltstandards bei der Produktion von Kleidung eingeführt werden müssen. Du willst, dass weniger Fast-Fashion verkauft wird, und schreibst ein E-Mail an Samir Schwab, der die gegenteilige Meinung vertritt.

- Stelle die verschiedenen Perspektiven auf dieses strittige Thema einander gegenüber, indem du zum Beispiel konzedierst.
- Stelle deine eigene Position zum Thema dar und begründe deine Meinung.
- Stütze deine Argumente inhaltlich mit Fakten.
- Fordere den Stopp seiner Petition und verfasse einen begründeten Appell.

Informationen zu Samir Schwab und seiner Petition

Samir Schwab:

- Geschäftsführer einer großen Modekette
- möchte den Menschen weiterhin die Möglichkeiten geben, modische Kleidung zu kaufen, die sich alle leisten können
- ist aber bereit, dass er auch in seinem Geschäft verstärkt Materialien wie Bio-Baumwolle verwendet

"Wir dürfen nicht vergessen, dass in vielen Ländern die Menschen von der Textilindustrie leben. Wir müssen auch an die Arbeitsplätze denken, die durch die Reduktion von Fast Fashion verlorengehen."



Petition:

FREIHEIT BEIM EINKAUFEN FÜR UNSERE KUNDEN

gestartet von S. Schwab 5199 von 100.000 Unterschriften



Du selbst bist <u>für</u> Fast-Fashion und dagegen, dass die Umweltstandards für die Produktion von Kleidung strenger werden. Du willst, dass man weiterhin Fast-Fashion kaufen kann, und schreibst eine E-Mail an **Alessia Jansen**, die die gegenteilige Meinung vertritt.

- Stelle die verschiedenen Perspektiven auf dieses strittige Thema einander gegenüber, indem du zum Beispiel konzedierst.
- Stelle deine eigene Position zum Thema dar und begründe deine Meinung.
- Stütze deine Argumente inhaltlich mit Fakten.
- Fordere den Stopp ihrer Petition und verfasse einen begründeten Appell.

Informationen zu Alessa Jansen und ihrer Petition

Alessia Jansen:

- Gründerin einer Fair-Fashion-Marke
- will mit ihrer Marke eine Alternative zu Fast-Fashion-Shops anbieten
- will einen möglichst kleinen ökologischen Fußabdruck haben und will andere motivieren, dass sie auch darauf achten

"Klimaschutz soll höchste Priorität haben. Die Umweltstandards in der Kleidungsindustrie müssen deutlich strenger werden. Nur so können wir die CO2-Emissionen wirklich reduzieren."



Petition:

MODE DARF NICHT UNSER KLIMA ZERSTÖREN

gestartet von: A. Jansen

5267 von 100.000 Unterschriften

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung tragen allein die Verfasser_innen; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.











