

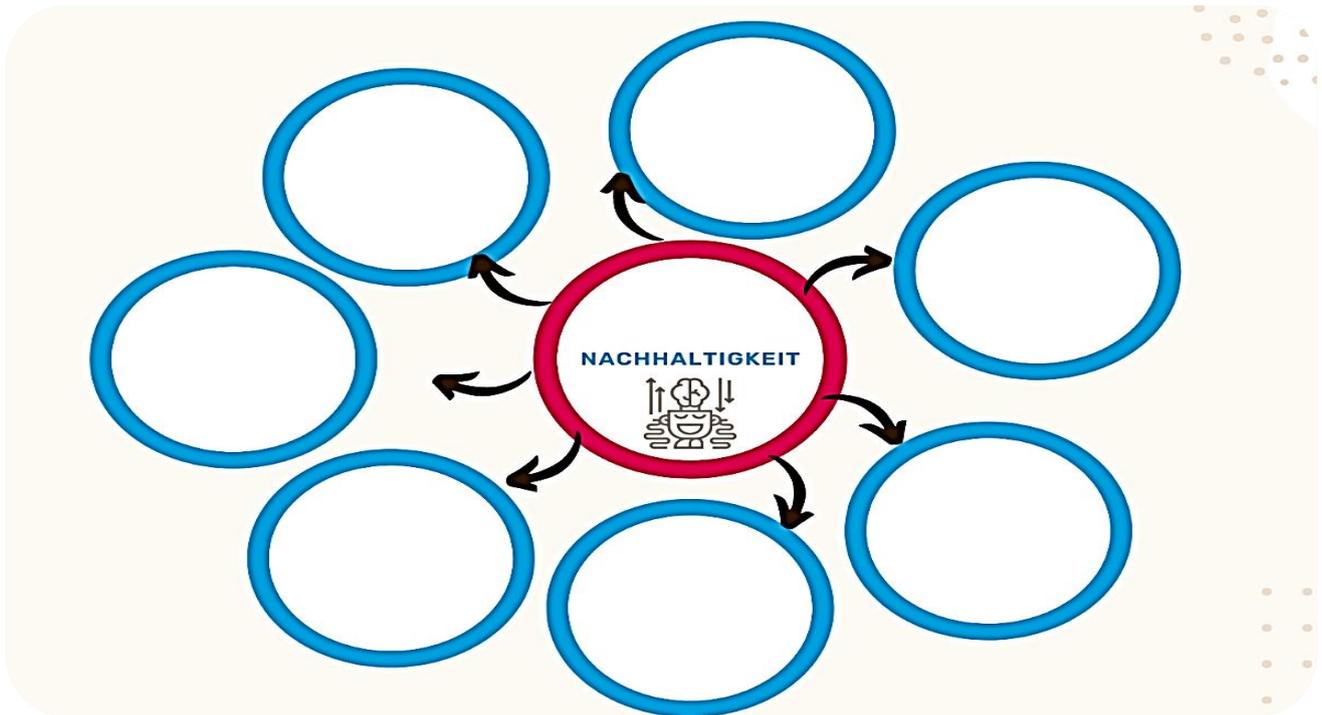


## Unterrichtseinheit: Handwerk als Nachhaltigkeitsmotor

# WAS BEDEUTET NACHHALTIGKEIT?

### ☆ Aufgabe 1: Was ist eigentlich Nachhaltigkeit?

Was bedeutet Nachhaltigkeit für dich? Fülle die Mindmap aus, schau dir danach das Video "Was ist eigentlich Nachhaltigkeit?" an und fülle die Lücken aus. <https://www.youtube.com/watch?v=0ebGZwBk-J8>



M 1: Mindmap (erstellt mit Canva)

Nachhaltigkeit bedeutet, dass etwas langfristig\_\_\_\_\_.

Es geht darum, dass \_\_\_\_\_ gut auf diesem Planeten leben können. Eine Waldnutzung ist nachhaltig, wenn nicht mehr Bäume \_\_\_\_\_ werden wie auch \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ Ebene, die \_\_\_\_\_ Ebene und die soziale \_\_\_\_\_ bilden die drei Säulen des "Drei-Säulen-Modells" der Nachhaltigkeit. Eine nachhaltige Entwicklung kann erreicht werden, wenn alle \_\_\_\_\_ gleichermaßen berücksichtigt sind. Schreibe ein Synonym zu jedem Wort im "Drei-Säulen-Modell" und erkläre das Modell in eigenen Worten.




---



---



---

M 2: Drei-Säulen-Modell (erstellt mit Canva)



## ★ Aufgabe 2: Nachhaltig leben



Schau dir den Erklärfilm an und beantworte die Fragen.

<https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4>

1. Was sind die drei Aspekte nachhaltiger Entwicklung?

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

2. Auf wessen Kosten sollten wir nicht leben, wenn wir nachhaltig leben möchten, und womit sollte man besonders verantwortungsvoll umgehen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Nenne drei natürliche Ressourcen, die erwähnt werden:

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

## ★ ★ Aufgabe 3: Fragen zur Diskussion

Welche Praxisbeispiele für Nachhaltigkeit kennt ihr aus dem Alltag? Diskutiert, ob das jeweilige Beispiel zur ökologischen, ökonomischen und/oder sozialen Ebene gehört. Begründe deine Entscheidung.

In Bezug auf das Video in Aufgabe 1: Welche zusätzlichen Ideen habt ihr zum nachhaltigen Bau eines Skateparks? Recherchiert zudem nach Skateparks in eurer Nähe. Wo sind sie (nicht) nachhaltig gestaltet und welche weiteren Ideen habt ihr dazu?



## Lösungsvorschläge

### ★ Aufgabe 1

- Nachhaltigkeit bedeutet, dass etwas langfristig erhalten bleibt und wirkt. Es geht darum, dass nachfolgende Generationen gut auf diesem Planeten leben können. Eine Waldnutzung ist nachhaltig, wenn nicht mehr Bäume gefällt werden wie auch nachwachsen. Die ökologische Ebene, die ökonomische Ebene und die soziale Ebene bilden die drei Säulen des "Drei-Säulen-Modells" der Nachhaltigkeit. Eine nachhaltige Entwicklung kann erreicht werden, wenn alle drei Ebenen gleichermaßen berücksichtigt sind.
- 3-Säulen-Modell: Die ökologische (= umweltbezogene), ökonomische (= wirtschaftliche) und die soziale (= gesellschaftliche) Ebene müssen gleich berücksichtigt werden, damit ein nachhaltiges Leben möglich ist.

### ★ Aufgabe 2

1. Was sind die drei Aspekte nachhaltiger Entwicklung?  
a) ökologisch verträglich      b) sozial gerecht      c) wirtschaftlich leistungsfähig
2. Auf wessen Kosten sollten wir nicht leben, wenn wir nachhaltig leben möchten, und womit sollte man besonders verantwortungsvoll umgehen?  
Nicht auf Kosten von Menschen in anderen Regionen und zukünftiger Generationen; verantwortungsvoll mit natürlich Ressourcen umgehen
3. Nenne drei natürliche Ressourcen, die erwähnt wurden:  
a) Luft      b) Wasser      c) Pflanzen  
d) Boden      e) Tiere

### ★ ★ Aufgabe 3 (Beispiel-Auswahl)

#### Ökologische Ebene

- Recycling und Wiederverwendung von Objekten (so wenig Müll wie möglich erzeugen)
- Sparsames und sorgsames Umgehen mit Wasser, Nahrungsmitteln und anderen natürlichen Ressourcen
- Sparsames und sorgsames Umgehen mit Energie (Strom, Gas, etc)
- Jegliche Art von Tier- und Umweltschutz
- Emissionen minimieren (zB. Fahrrad als Transportmittel wählen)
- ...

#### Ökonomische Ebene

- Stetiger Rohstofffluss und stetige Nachfragebefriedigung
- Langfristige Wettbewerbsfähigkeit
- Langfristige Beschäftigung für Mitarbeiter anbieten und sicherstellen
- Kurze Transportwege (niedrige Emissionen)
- Nutzung umweltfreundlicher Verpackungen; Vermeidung von Verpackungen
- Keine giftigen oder umweltschädlichen Materialien und Werkstoffe verwenden
- Ressourcen- und kostensparende Produktionsmöglichkeiten finden und benutzen



- Abfälle vermeiden, Stoffe und Materialien wiederverwerten oder umweltschonend entsorgen
- Einhaltung von Sozialstandards (z. B. keine Kinderarbeit) bei der Beschaffung von Material berücksichtigen
- Unterstützung von Umweltschutzprojekten
- Beteiligung an Zertifizierungsprogrammen (z. B. „Blauer Engel“)
- ...

### **Soziale Ebene**

- Ethischer Umgang mit Menschen
- Achtung der Menschenwürde
- Freie Entfaltung der Persönlichkeit
- Beitrag zum Gemeinwesen
- Chancengleichheit
- ...