*Länderübergreifender Workshop zur Umsetzung des neuen KMK-Rahmenlehrplans „Fotograf/-in“, am 10. - 12. Februar 2025 in Bayreuth*

**Länderübergreifende Darstellung von Lernsituationen**

Anordnung der Lernsituation im Lernfeld 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwerte (UStd.)** |
| 1.1 | Einen fotografischen Betrieb präsentieren | 20 UStd |
| 1.2 | Branchenumfeld und Zukunftsperspektiven analysieren | 20 UStd. |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:**Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 1: Beruf und Berufsumfeld präsentieren (40 UStd.)Lernsituation Nr. 1.1:Einen fotografischen Betrieb präsentieren (20 UStd) |
| **Handlungssituation:** Ein fotografischer Betrieb möchte sich als neuer Ausbildungsbetrieb auf einer Berufsmesse vorstellen. Es sollen Organisation, Produkte, Dienstleistungen sowie Arbeitsbedingungen, Abläufe und betriebswirtschaftliche Maßnahmen dargestellt werden. Hierfür wird der Betrieb audiovisuell präsentiert und die Vorzüge seiner Strukturen und Besonderheiten hervorgehoben. | **Handlungsergebnis:**Audiovisuelle Präsentation (Video, PowerPoint etc.) |
| **Berufliche Handlungskompetenz als** **vollständige Handlung7**Die Schüler\*innen **analysieren** das Briefing, **informieren** sich über die geforderten Inhalte, **planen** eine geeignete Präsentationsform, **erstellen** und **präsentieren** diese und **reflektieren** anhand der Rückmeldung von Mitschüler\*innen ihr Ergebnis. | **Konkretisierung der Inhalte:** Organisation, Arbeitsabläufe, Produkte, DienstleistungenDramaturgie und Zielgruppenorientierung einer PräsentationRecht am Bild, Urheberrecht, DatenschutzArbeitszeitgesetz, Jugendarbeitsschutzgesetz |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:**Arbeit mit vielfältigen Präsentationstools |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:**Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 1: Beruf und Berufsumfeld präsentieren (40 UStd.)Lernsituation Nr. 1.2:Branchenumfeld und Zukunftsperspektiven analysieren (20 UStd) |
| **Handlungssituation:** Der Beruf des/der Fotograf/-in ist in einem weiten Berufsfeld eingebunden. Dazu gehören spezielle Tätigkeitsfelder sowie Weiterbildungs- und Studienmöglichkeiten. Im Rahmen einer persönlichen Auseinandersetzung mit diesen, sollen individuelle Zukunftsperspektiven sowie verschiedene Aspekte des Branchenumfelds präsentiert werden.  | **Handlungsergebnis:**Präsentation mit Handout |
| **Berufliche Handlungskompetenz als** **vollständige Handlung**Die Schüler\*innen **informieren** sich über die Weiterbildungsmöglichkeiten und verschiedenen Tätigkeitsfelder eines Fotografen, **wählen** eine Präsentationsform aus, **präsentieren** ihre individuellen Zukunftsperspektiven und **reflektieren und optimieren** anhand der Rückmeldung von Mitschüler\*innen ihr Ergebnis. | **Konkretisierung der Inhalte:** Weiterbildung, TätigkeitsfelderBerufsrolle (Wahrheitsgehalt, Bildmanipulation, Nachhaltigkeit) |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:**Erstellung einer Sammlung der Inhalte als Pool in z.B. einer Taskcard |