*Länderübergreifender Workshop zur Umsetzung des neuen KMK-Rahmenlehrplans „Fotograf/-in“, am 10. - 12. Februar 2025 in Bayreuth*

**Länderübergreifende Darstellung von Lernsituationen**

Anordnung der Lernsituation im Lernfeld …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwerte (UStd.)** |
| 6.1 | Auftrag eines Schmuckgeschäfts, die Fassade des Geschäfts fotografisch abzubilden | 50 UStd. |
| 6.2 | Ringe/Schmuck für Hochzeitsmesse fotografieren | 30 UStd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr.: 6: Kamerasysteme (80 Ustd.)  Lernsituation Nr.: 6.1: Auftrag eines Schmuckgeschäfts, die Fassade des Geschäfts fotografisch abzubilden (50 Ustd.) | |
| **Handlungssituation:**  Der Kunde, z.B. ein Schmuckgeschäft, beauftragt Sie, die Fassade des Geschäftshauses fotografisch sowie in einer Einstellung als Bewegtbild abzubilden | **Handlungsergebnis:**  Stand- und Bewegtbilder einer Gebäudefront mit verschiedenen Kamerasystemen |
| **Berufliche Handlungskompetenz als**  **vollständige Handlung**   * Die Schülerinnen und Schüler analysieren verschiedene Beispielbilder und erschließen sich Kriterien zur professionellen Darstellung von Gebäuden * Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über geeignete Kamerasysteme, Optiken und Zubehör sowie ihre Kenngrößen * Sie planen die Umsetzung des Auftrags mit geeigneten Kamerasystemen * Sie **fotografieren** das Gebäude und erstellen ein Bewegtbild   (Eine Einstellung, ca. 5 Sekunden), das durch z.B. Fahren und Schwenken entstehen soll   * Sie **kontrollieren** ihre Ergebnisse anhand der Kriterien und **geben** sich gegenseitig **Rückmeldung** | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Mindestens drei unterschiedliche Kamerasysteme, experimentell je nach verfügbarem Kamera-Equipment * Lichtstärke, Bildwinkel, Bildkreis, Abbildungsmaßstab,   Tilt/Shift   * Framerate, Verschlusszeit, Bildauflösung * Naheinstellgrenze, Crop-Faktor, Perspektive und Brennweite verstehen |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:**  kooperatives Arbeiten, Arbeitsplanung durch Teams, Präsentationen  **Digitale Kompetenzen:** Umgang mit digitalen Kamerasystemen und Kamera-Steuerungssoftware, Firmware, Drohnensteuerung, Smartphone-Apps | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr:  Lernfeld Nr.: 6: Kamerasysteme (80 Ustd.)  Lernsituation Nr.: 6.2: Ringe/Schmuck für Hochzeitsmesse fotografieren (30 Ustd.) | |
| **Handlungssituation:**  Der Händler möchte für das Werbebanner einer Hochzeitsmesse eine Fotografie zweier Ringe haben. | **Handlungsergebnis:**   * Werbefotografie zweier Ringe * Kriterien: hohe Qualität, Auflösung, Schärfe, Schärfentiefe |
| **Berufliche Handlungskompetenz als**  **vollständige Handlung**   * Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Auftrag und informieren sich über die Umsetzung der Vorgabe-Kriterien: formatfüllende Abbildung, angemessene Auflösung * Schülerinnen und Schüler planen den Einsatz von Kamerasystemen, wählen die passende Optik, Zubehör und Requisiten * Sie setzen den Auftrag fotografisch um * Kontrolle der Ergebnisse anhand der vorgesehenen Kriterien * Bewertung mittels Feedbackbögen untereinander | **Konkretisierung der Inhalte:** |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:**  kooperatives Arbeiten, Arbeitsplanung durch Teams, Präsentationen  **Digitale Kompetenzen:** Umgang mit digitalen Kamerasystemen und Kamera-Steuerungssoftware, Firmware, Drohnensteuerung, Smartphone-Apps | |