*Länderübergreifender Workshop zur Umsetzung des neuen KMK-Rahmenlehrplans „Fotograf/-in“, am 10. - 12. Februar 2025 in Bayreuth*

**Länderübergreifende Darstellung von Lernsituationen**

Anordnung der Lernsituation im Lernfeld …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwerte (UStd.)** |
| 6.1 | Auftrag eines Schmuckgeschäfts, die Fassade des Geschäfts fotografisch abzubilden | 50 UStd. |
| 6.2 | Ringe/Schmuck für Hochzeitsmesse fotografieren | 30 UStd. |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:**Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr.: 6: Kamerasysteme (80 Ustd.)Lernsituation Nr.: 6.1: Auftrag eines Schmuckgeschäfts, die Fassade des Geschäfts fotografisch abzubilden (50 Ustd.) |
| **Handlungssituation:**Der Kunde, z.B. ein Schmuckgeschäft, beauftragt Sie, die Fassade des Geschäftshauses fotografisch sowie in einer Einstellung als Bewegtbild abzubilden | **Handlungsergebnis:**Stand- und Bewegtbilder einer Gebäudefront mit verschiedenen Kamerasystemen |
| **Berufliche Handlungskompetenz als** **vollständige Handlung*** Die Schülerinnen und Schüler analysieren verschiedene Beispielbilder und erschließen sich Kriterien zur professionellen Darstellung von Gebäuden
* Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über geeignete Kamerasysteme, Optiken und Zubehör sowie ihre Kenngrößen
* Sie planen die Umsetzung des Auftrags mit geeigneten Kamerasystemen
* Sie **fotografieren** das Gebäude und erstellen ein Bewegtbild

(Eine Einstellung, ca. 5 Sekunden), das durch z.B. Fahren und Schwenken entstehen soll* Sie **kontrollieren** ihre Ergebnisse anhand der Kriterien und **geben** sich gegenseitig **Rückmeldung**
 | **Konkretisierung der Inhalte:** * Mindestens drei unterschiedliche Kamerasysteme, experimentell je nach verfügbarem Kamera-Equipment
* Lichtstärke, Bildwinkel, Bildkreis, Abbildungsmaßstab,

Tilt/Shift* Framerate, Verschlusszeit, Bildauflösung
* Naheinstellgrenze, Crop-Faktor, Perspektive und Brennweite verstehen
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:**kooperatives Arbeiten, Arbeitsplanung durch Teams, Präsentationen**Digitale Kompetenzen:** Umgang mit digitalen Kamerasystemen und Kamera-Steuerungssoftware, Firmware, Drohnensteuerung, Smartphone-Apps |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:**Ausbildungsjahr:Lernfeld Nr.: 6: Kamerasysteme (80 Ustd.)Lernsituation Nr.: 6.2: Ringe/Schmuck für Hochzeitsmesse fotografieren (30 Ustd.) |
| **Handlungssituation:**Der Händler möchte für das Werbebanner einer Hochzeitsmesse eine Fotografie zweier Ringe haben. | **Handlungsergebnis:*** Werbefotografie zweier Ringe
* Kriterien: hohe Qualität, Auflösung, Schärfe, Schärfentiefe
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz als** **vollständige Handlung*** Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Auftrag und informieren sich über die Umsetzung der Vorgabe-Kriterien: formatfüllende Abbildung, angemessene Auflösung
* Schülerinnen und Schüler planen den Einsatz von Kamerasystemen, wählen die passende Optik, Zubehör und Requisiten
* Sie setzen den Auftrag fotografisch um
* Kontrolle der Ergebnisse anhand der vorgesehenen Kriterien
* Bewertung mittels Feedbackbögen untereinander
 | **Konkretisierung der Inhalte:**  |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:**kooperatives Arbeiten, Arbeitsplanung durch Teams, Präsentationen**Digitale Kompetenzen:** Umgang mit digitalen Kamerasystemen und Kamera-Steuerungssoftware, Firmware, Drohnensteuerung, Smartphone-Apps |