

Einordnung in Rahmenlehrplan	Einordnung in sächsischen Lehrplan
Lernfeld 1: „Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln“ (KMK 2020, S. 23)	Lernfeld 1: „Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln“ (SMK 2020, S. 13)
Arbeitsfeld	Altersgruppe
Kindertageseinrichtung	4 Monate-3 Jahre
Zusammenfassung der Situation	
Brech-Durchfall in der Gruppe sorgt für Hilflosigkeit der Erzieherin	

„Das war das erste Mal, dass ich hilflos war“

1 „Hm ja, vor kurzem hatten wir Brech-Durchfall in der Gruppe. Und ich, also das war das erste
2 Mal in neun Jahren, dass ich nicht wusste, was mache ich jetzt als nächstes. Ich hatte ein
3 Eingewöhnungskind auf dem Arm, und die hatte den ersten ruhigen Tag. Ich saß mit ihr da auf
4 dem Stuhl, hatte die auf dem Arm. Und dann fing ein Kind an mit Brechen. Und das hat mich,
5 das Eingewöhnungskind vollgebrochen, den Boden vollgebrochen. Und ich bin bei uns die,
6 die Erbrochenes wegmacht. Weil ich das am allerbesten kann. Und damit auch kein Problem
7 habe. Meine anderen Kollegen schon. Jetzt war ich aber so voll gebrochen, dass ich gar nicht
8 wusste, wenn ich auch nur dieses Kind auf mir bewege, dann verbreite ich es noch mehr. Also
9 das war wirklich so, okay, Lösung, Lösung. Und dann habe ich dann meinen Ärmel von der
10 Jacke dann nach innen gezogen, sodass das, was da war, erstmal verschwindet. Dann das
11 Eingewöhnungskind, da war der Vati zum Glück gerade draußen, der Vater hat sein Kind
12 genommen. Schnell alles runtergezogen, was voll war. Und dann musste meine andere
13 Kollegin eben den Rest wegmachen. Und dann haben wir auch das erste Mal alle angerufen
14 und gesagt, die sollen ihre Kinder abholen, weil es so stark in der Gruppe war. Das war das
15 erste Mal, dass ich hilflos war. Für, für einen kurzen Moment.“