La formazione professionale duale in Germania



Funded by

The Federal Government

on the basis of a Decision by the German Bundestag

Ufficio centrale del Governo federale per la cooperazione internazionale nel settore dell‘istruzione e formazione professionale

Federal Institute for Vocational Education and Training

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

La formazione professionale duale in Germania

1. **Basi e contesto**
2. **Motivazioni, interessi e iter**
3. **Un modello di successo**



Formazione professionale duale:



Basi e contesto

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

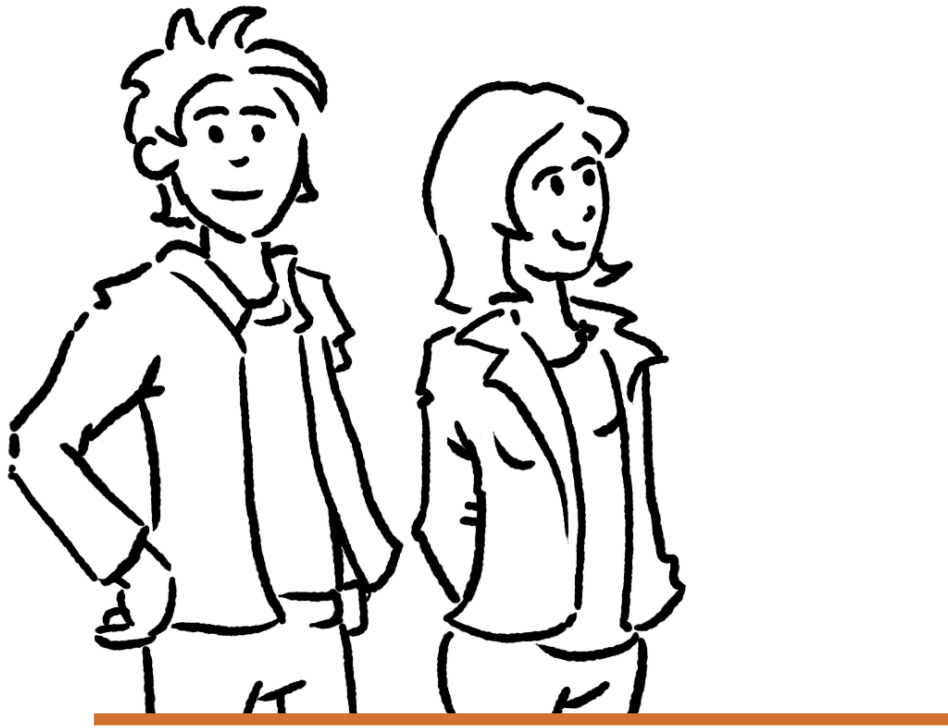
La formazione professionale duale nel sistema formativo tedesco - Visione generale



GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

I soggetti coinvolti: gli apprendisti (“*Azubi*”)

- 1,22 milioni di apprendisti all'anno
- in 324 diverse professioni riconosciute



Ciò significa che

- il 5% di tutti gli occupati, allo stato attuale, sono apprendisti

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

I soggetti coinvolti: i datori di lavoro

- Ogni anno circa il 18,7% di tutte le aziende con dipendenti soggetti all'obbligo di versare i contributi previdenziali forma apprendisti (ca. 396.800 di 2,1 milioni)
- Ogni anno i nuovi apprendisti sono circa 475.950
- Il 79% di essi viene assunto direttamente in azienda dopo la formazione



Gli operatori economici, le parti sociali e lo Stato determinano il quadro entro il quale si svolge la formazione professionale duale

- Camere
- Parti sociali (associazioni dei lavoratori e dei datori di lavoro)
- Stato

Camere e parti sociali: definiscono e verificano i contenuti della formazione in azienda

Stato: imposta il quadro normativo e stanzia le risorse per la formazione scolastica

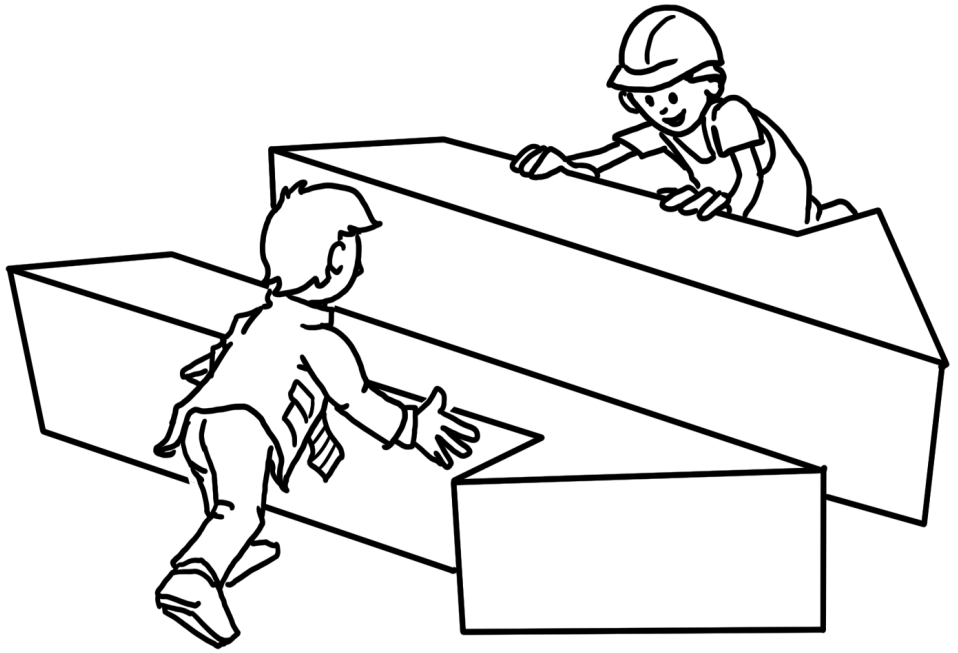
Gli attori: le camere — l'organo competente

- esaminano e registrano le aziende di formazione
- sorvegliano e controllano la formazione in azienda
- qualificano i formatori
- organizzano gli esami
- organizzano eventi informativi e forniscono consulenza

Gli attori: le parti sociali

I sindacati e le organizzazioni dei datori di lavoro negoziano tra loro e con lo Stato i vari standard per la parte di formazione professionale da svolgere in azienda

- Contenuti della formazione
- Retribuzione degli apprendisti
- Monitoraggio della formazione in azienda
- Partecipazione alla commissione d’esame



Gli attori: Stato — l'architetto del contesto

- negozia il Regolamento della formazione con le parti sociali (formazione professionale in azienda)
- definisce la formazione nelle scuole professionali: Programma quadro d'insegnamento
- finanzia, controlla e verifica il sistema scolastico professionale pubblico
- svolge attività di ricerca nel settore dell'istruzione e formazione professionale (BIBB)
- Sostiene (per esempio giovani, disoccupati, persone svantaggiate) nella ricerca di un posto di apprendistato

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Il contesto: gli standard

- definiscono la realizzazione della formazione professionale duale nelle aziende e scuole professionali
- assicurano il controllo della qualità e la promozione della formazione professionale duale
- sono validi e vincolanti su tutto il territorio nazionale

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Il contesto: come nascono gli standard

- **1** I **datori di lavoro** identificano nuove mansioni e qualifiche in azienda
- **2** Le **parti sociali e lo Stato** negoziano e approvano nuovi standard di formazione in azienda con il supporto del BIBB in funzione di moderatore
- **3** Lo **Stato** adegua i Programmi quadro d'insegnamento ai Regolamenti della formazione ridefiniti

Gli standard approvati vengono formalizzati nei Regolamenti della formazione (azienda) e nei Programmi quadro d'insegnamento (scuola professionale).

Il contesto: gli standard — il Regolamento della formazione

Gli standard per la formazione in azienda sono sanciti nel Regolamento della formazione:

- Denominazione della professione
- Profilo professionale
- Contenuti
- Durata e struttura del percorso formativo
- Requisiti d’esame

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Il contesto: gli standard — il Programma quadro d'insegnamento

La formazione offerta dalla scuola professionale trasmette le necessarie nozioni professionali teoriche e amplia la cultura generale.

Il Programma quadro d'insegnamento definisce i seguenti standard formativi:

- Obiettivo di apprendimento
- Contenuti
- Campi di apprendimento

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Il quadro normativo

L’articolo 12 della Costituzione tedesca sancisce la libertà di professione

Legislazione aziendale

- *Berufsbildungsgesetz* (Legge sulla formazione professionale)
- *Jugendarbeitsschutzgesetz* (Legge sulla tutela del lavoro giovanile)
- *Handwerksordnung* (Codice dell'artigianato)
- *Tarifvertragsgesetz* (Legge sulla contrattazione collettiva)
- *Gesetz zur vorläufigen Regelung des Rechts der Industrie- und Handelskammer* (Legge sulla disciplina provvisoria del diritto delle camere dell’industria e del commercio)
- *Betriebsverfassungsgesetz* (Legge sull’ordinamento aziendale)

Legislazione scolastica

- Istruzione obbligatoria generale
- Leggi scolastiche regionali

Formazione professionale duale:



Motivazioni, interessi e iter

Motivazione e misure — lo Stato



Motivazione: La Germania ha bisogno di lavoratori qualificati per garantire crescita e sviluppo.

Conclusione: Dobbiamo rafforzare e gestire il sistema duale di istruzione e formazione professionale.

Misure:

- Impostare e aggiornare il quadro normativo
- Guidare e indirizzare gli altri soggetti coinvolti
- Verifica ed evoluzione del sistema (ad esempio tramite il BIBB)

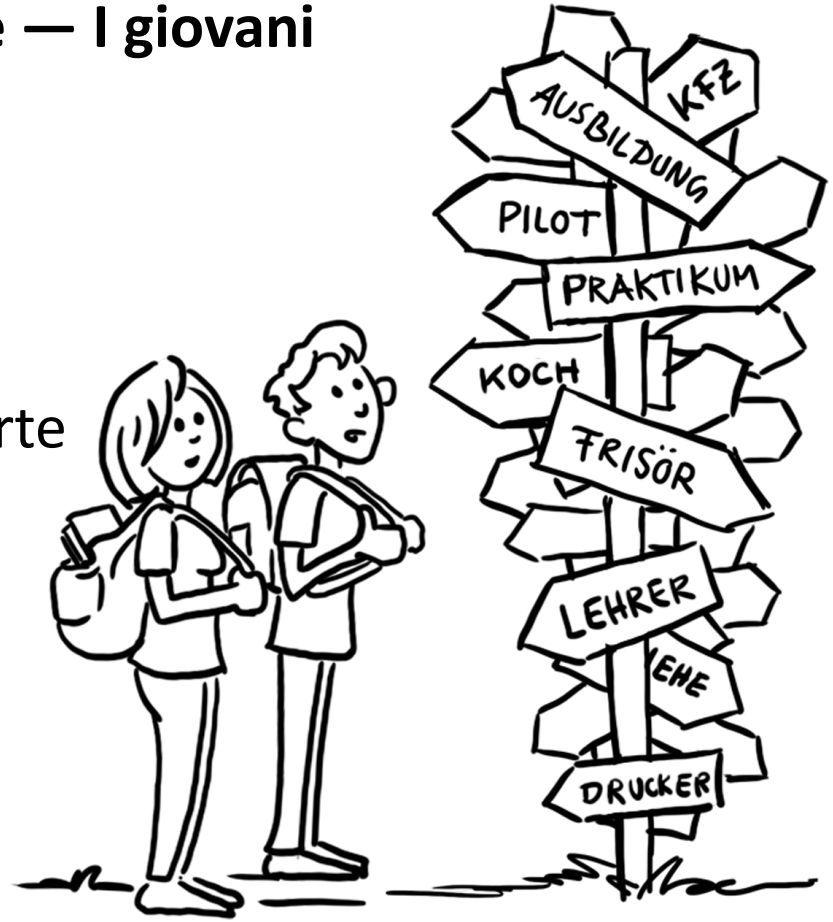
GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Motivazione e accesso alla formazione professionale — I giovani

Motivazione: “Vorrei fare il .....!”

Come partire:

- cercare potenziali aziende e vagliare le offerte
- presentare la candidatura
- eventuale procedura di selezione
- scegliere l’azienda di formazione
- stipulare il contratto di formazione



GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Motivazione e accesso alla formazione professionale — Le imprese

Motivazione: “Voglio sicurezza quando assumo personale per ricoprire le posizioni vacanti”

Come partire:

- farsi certificare come azienda di formazione
- offrire posti di apprendistato
- valutare le candidature
- selezionare gli apprendisti
- stipulare il contratto di formazione



Il contratto di formazione

La formazione professionale inizia con la stipulazione del contratto di formazione tra il datore di lavoro e l'apprendista.

Il contratto di formazione regola:

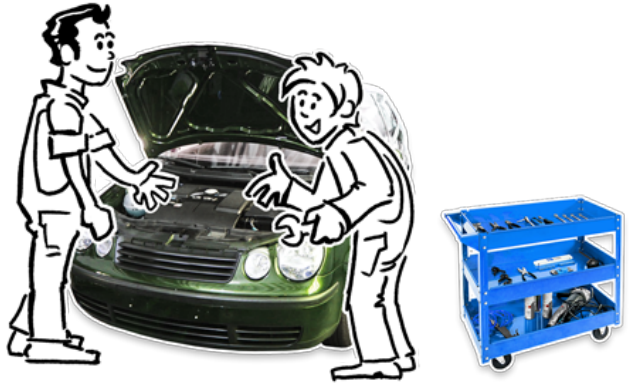
- durata
- contenuti
- periodo di prova
- strutturazione e tempi della formazione
- retribuzione
- diritti e doveri delle parti



Apprendimento duale in due luoghi di formazione

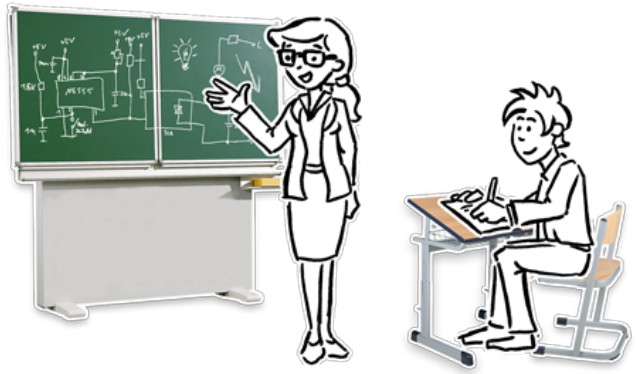
70% formazione in **azienda**

- Formazione strutturata in condizioni di lavoro reali
- Gli apprendisti sono integrati in processi aziendali concreti
- Gli apprendisti ricevono una retribuzione



30% lezioni nella **scuola professionale**

- Lezioni con la classe
- Materie di formazione professionale (2/3) e
- di istruzione generale (1/3)



Un percorso di formazione professionale duale dura dai 2 ai 3,5 anni

L’esame finale

Esame finale

- Organizzato dalle camere
- Parte teorica e pratica
- Commissione d’esame composta da
  - datori di lavoro
  - lavoratori (rappresentanti sindacali)
  - insegnanti delle scuole professionali (in rappresentanza dello Stato)

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

L’esame finale

Diploma di formazione professionale

- rilasciato dalla camera
- titolo di studio riconosciuto a livello statale

Il superamento con profitto conclude la formazione professionale.
Inizio della carriera lavorativa

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

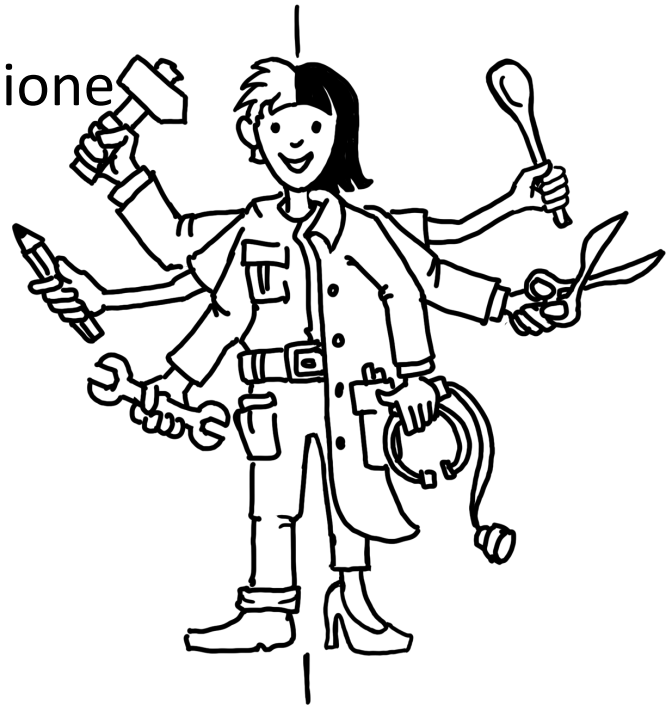
Inizio della carriera lavorativa: opportunità

Sul mercato del lavoro

- Contratto di lavoro immediato presso l’azienda di formazione
- Contratto di lavoro presso un'altra azienda
- Assunzione in un settore professionale diverso

Proseguimento della formazione

- Aggiornamento e perfezionamento professionale
- Studi universitari (“formazione terziaria”)



Formazione professionale duale:



Un modello di successo

Come funziona la formazione professionale duale?

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Sintesi

Svolgimento

- Formazione parallela in azienda (70%) e nella scuola professionale (30%): “duale”
- Percorso professionale con durata e contenuti definiti (contratto di formazione)
- Formazione nel corso di processi di lavoro concreti
- Esame finale di fronte a una commissione indipendente

Come funziona la formazione professionale duale?

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Sintesi

Contesto

- Lo Stato garantisce il quadro normativo
- Lo Stato organizza la parte della formazione che si svolge a scuola
- Le camere e le parti sociali definiscono l'entità e i contenuti della formazione
- Le camere in quanto organo competente supervisionano la formazione in azienda

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Fattori di successo

- Sistema consolidato nel corso del tempo
- Alto grado di accettazione da parte della società
- Vantaggi sia per gli apprendisti che per le aziende
- Formazione calibrata sulla domanda di personale qualificato
- Istituzioni forti (camere, parti sociali, PMI)
- Partecipazione attiva di tutte le parti allo sviluppo del sistema
- Sistema altamente flessibile e adattabile

I cinque pilastri della formazione professionale

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Pilastri

1. **Cooperazione tra Stato, operatori economici e parti sociali**
2. **Apprendimento nel corso del processo lavorativo**
3. **Standard nazionali riconosciuti su tutto il territorio**
4. **Personale qualificato addetto all'istruzione e formazione professionale**
5. **Ricerca e consulenza istituzionalizzate**



Vantaggi per gli apprendisti:

La Formazione professionale duale è la preparazione ideale all'ingresso nel mercato del lavoro:

- competenze tecnico-specialistiche e qualifiche per la professione
- condizioni di lavoro reali (macchinari, procedure, clima di lavoro)
- retribuzione degli apprendisti

Vantaggi per le aziende:

La formazione professionale duale assicura la disponibilità di personale altamente qualificato:

- personale qualificato competente, in grado di soddisfare pienamente le esigenze dell'azienda (rispetto ai candidati esterni)
- incremento della produttività (rapido ammortamento)
- partecipazione attiva degli operatori economici allo sviluppo degli standard formativi
- contributo alla Responsabilità Sociale d'Impresa (*Corporate Social Responsibility, CSR*)

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Vantaggi per lo Stato e la società:

Beneficio reciproco, benessere e pace sociale:

- performance economica e produttività forti
- equilibrio sul mercato del lavoro (domanda/offerta)
- integrazione sociale ed economica dei giovani
- possibilità per tutti i soggetti coinvolti di influire sul processo di formazione

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Sfide per gli apprendisti

- Discrepanza tra la domanda e l'offerta di posti di apprendistato (mancanza di posti)
- Accesso alla formazione professionale duale
- Requisiti professionali sempre più elevati
- Apprendimento permanente

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Sfide per le imprese

- Discrepanza tra la domanda e l'offerta di posti di apprendistato (mancanza di candidati)
- "Grado di maturità" degli apprendisti
- Inclusione di persone con disabilità
- Inclusione di migranti



GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Sfide per lo Stato e la società

- Cambiamenti demografici
- Futura carenza di personale qualificato
- Tendenza all'accademizzazione
- Differenze regionali
- Inclusione

Ulteriori informazioni

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Fatti e cifre

- BIBB Datenreport (Relazione sui dati del BIBB) (link)
- Berufsbildungsbericht (Rapporto sull'istruzione e formazione professionale) (link)
- Statistisches Bundesamt (Ufficio Federale di Statistica) (link)
- BMFTR Datenportal (Portale dati del BMFTR) (link)
- BIBB Report 2/2025 (link)
- IAB-Forum (link)

Standard di formazione

- Opuscolo BIBB: Ausbildungsordnungen und wie sie entstehen (I Regolamenti della formazione e la loro origine) (link)
- Esempi di Regolamenti della formazione e Programmi quadro d'insegnamento (BIBB) (link)

Contatto per ulteriori domande

- govet@bibb.de

Documenti normativi

- *Berufsbildungsgesetz* (Legge sulla formazione professionale) (link)
- *Jugendbeschäftigungsgesetz* (Legge sulla tutela del lavoro giovanile) (link)
- *Kammergesetz* (Legge sulla disciplina del diritto delle camere) (link)
- *Tarifverhandlungsgesetz* (Legge sulla contrattazione collettiva) (link)
- *Betriebsverfassungsgesetz* (Legge sull'ordinamento aziendale) (link)

Siti internet

- GOVET (link)
- BMBFSFJ (link)
- BMFTR (link)
- BIBB (link)

GOVET at BIBB

Friedrich-Ebert-Allee 114-116
53113 Bonn, Germany

govet@bibb.de

+49 228 107 1818

www.govet.international

