# التدريب المهني المزدوج في ألمانيا



Gefördert durch:

Die Bundesregierung

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

المكتب المركزي للحكومة الاتحادية من أجل التعاون الدولي
في التعليم المهني
***المكتب الألماني للتعاون الدولي في التعليم والتدريب المهني***

Bundesinstitut für Berufsbildung

# التدريب المهني المزدوج في ألمانيا

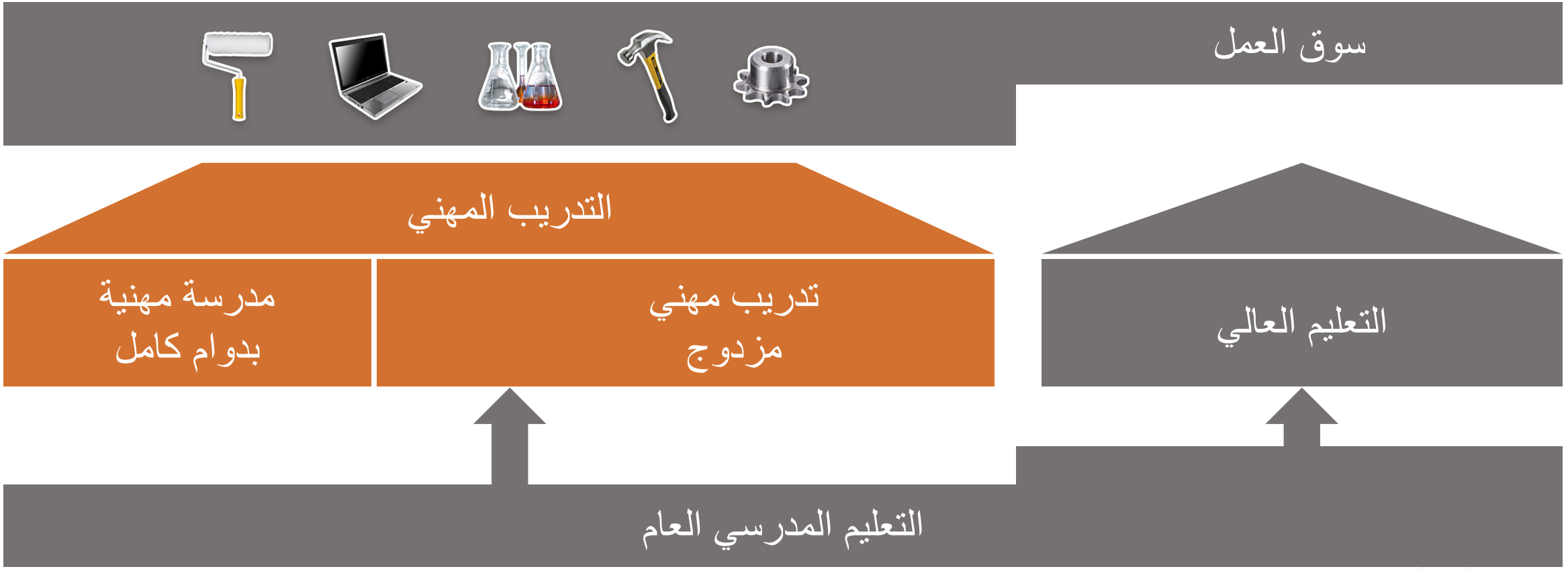
1. القواعد والشروط الإطارية
2. المحفزات والاهتمامات والمسار
3. نموذج النجاح

# التدريب المهني المزدوج:



## القواعد والشروط الإطارية

# لمحة عن النموذج المزدوج فى نظام التعليم والتدريب المهنى الألماني





## المشاركون: المتدربون

- سنويًا 1.22 مليون متدرب
- في 324 مهنة تدريبية معتمدة

وهذا يعني:

- 5% من جميع العاملين الحاليين هم متدربون

## المشاركون: أرباب العمل



- تقدم سنويًا حوالي 18.7% من جميع الشركات ذات الموظفين الخاضعين للتأمين الاجتماعي فرص تدريبًا مهنيًا (حوالي 396, 800 من 2.1 مليون)
- يوجد حوالي 475, 950 فرصة تدريب جديدة كل عام
- 79% منهم يتم تعيينهم بعد التدريب مباشرةً

**الاقتصاد والشركاء المجتمعيون والدولة هم الضمان لتطبيق الشروط الإطارية للتدريب المهني المزدوج**

- الغرف التجارية
- الشركاء المجتمعيون (اتحادات العمال وأرباب الأعمال)
- الدولة

**الغرف والشركاء المجتمعيون:** يقومون بتحديد والتحقق من محتوى التدريب في الشركة

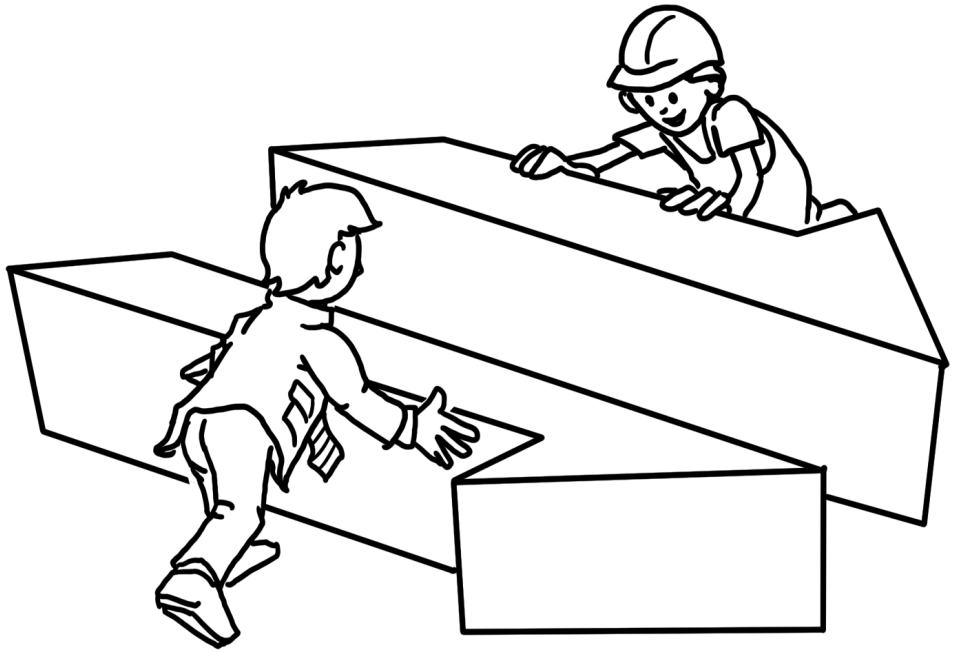
**الدولة:** تضع الشروط الإطارية القانونية وتوفر الموارد للتدريب المهني في المدرسة

## الأطراف الفاعلة: الغرف التجارية - الجهة المختصة

- تتفقد الشركات التى تقدم فرص للتدريب المهني وتسجلها
- تراقب وتفحص التدريب المهني في الشركات
- تؤهل طاقم عمل التدريب
- تنظم الامتحانات
- تنظم الفعاليات الإرشادية وتقدم الاستشارات

## الأطراف الفاعلة: الشركاء المجتمعيون

النقابات العمالية واتحادات أرباب العمل يتناقشون فيما بينهم ومع الدولة بشأن المعايير ذات الصلة للتدريب داخل الشركات



- محتويات التدريب
- بدل/ راتب التدريب
- الإشراف على التدريب في الشركة
- المشاركة في لجنة الامتحانات

## الأطراف الفاعلة: الدولة - محدد الإطار

- تناقش لائحة التدريب مع الشركاء المجتمعيين (التدريب داخل الشركات)
- تضع أطر التدريب المهني في المدارس المهنية: الخطة التعليمية الإطارية
- تمول نظام التعليم والتدريب المهني العام وتنظمه وتتحقق منه
- ترعى البحث العلمي في التعليم المهني (المعهد الاتحادي للتعليم المهني BIBB)
- تدعم البحث عن فرص التدريب المهني (مثلًا للشباب والعاطلين عن العمل والأشخاص المتعثرين)

## الإطار: المعايير

- تحدد طريقة تطبيق التدريب المهني المزدوج في الشركات والمدارس المهنية
- تضمن الرقابة على الجودة ودعم التدريب المهني المزدوج
- سارية وإلزامية في جميع أنحاء ألمانيا

## الإطار: المعايير - النشأة

1. يحدد **أرباب العمل** في شركاتهم مهام العمل/التدريب المطلوبة والمؤهلات جديدة
2. يناقش **الشركاء المجتمعيون** معايير التدريب الجديدة داخل الشركات والمقدمة من قِبل المعهد الاتحادي للتعليم المهني (BIBB)
3. تنسّق **الدولة** الخطط التعليمية الإطارية بناءا على لوائح التدريب المهني المحددة حديثًا

**يتم تثبيت المعايير المعتمدة في لوائح التدريب المهني (الشركات) وفي الخطط التعليمية الإطارية (المدارس المهنية).**

## الإطار: المعايير - لوائح التدريب المهني

معايير التدريب الخاصة بالتدريب المهني في الشركات يتم تثبيتها في لوائح التدريب المهني:

- اسم التدريب المهني
- التوصيف المهنى
- المحتويات
- المدة والتقسيم الزمني
- متطلبات الامتحان

## الإطار: المعايير - الخطة التعليمية الإطارية

التدريب في المدرسة المهنية يركز على الجزء النظرى عن المهنة والمهارات والمعرفة العامة.

معايير التدريب المهني هذه محددة في الخطة التعليمية الإطارية:

- الهدف التعليمي
- المحتويات
- المجالات التعليمية

# الإطار القانوني

المادة 12 من القانون الأساسي تضمن  الحرية المهنية

## تشريعات خاصة بالمدارس

- التعليم الإلزامي العام
- قوانين المدارس على مستوى الولايات الالمانية

## تشريعات خاصة بالشركات

- قانون التدريب المهني
- قانون حماية عمل الشباب
- لوائح المهن الحرفية
- قانون عقد التعريفة
- قانون التنظيم المؤقت لقانون غرفة الصناعة والتجارة
- القانون الدستوري للشركات

# التدريب المهني المزدوج:



## المحفزات والاهتمامات والمسار

## المحفزات والإجراءات - الدولة



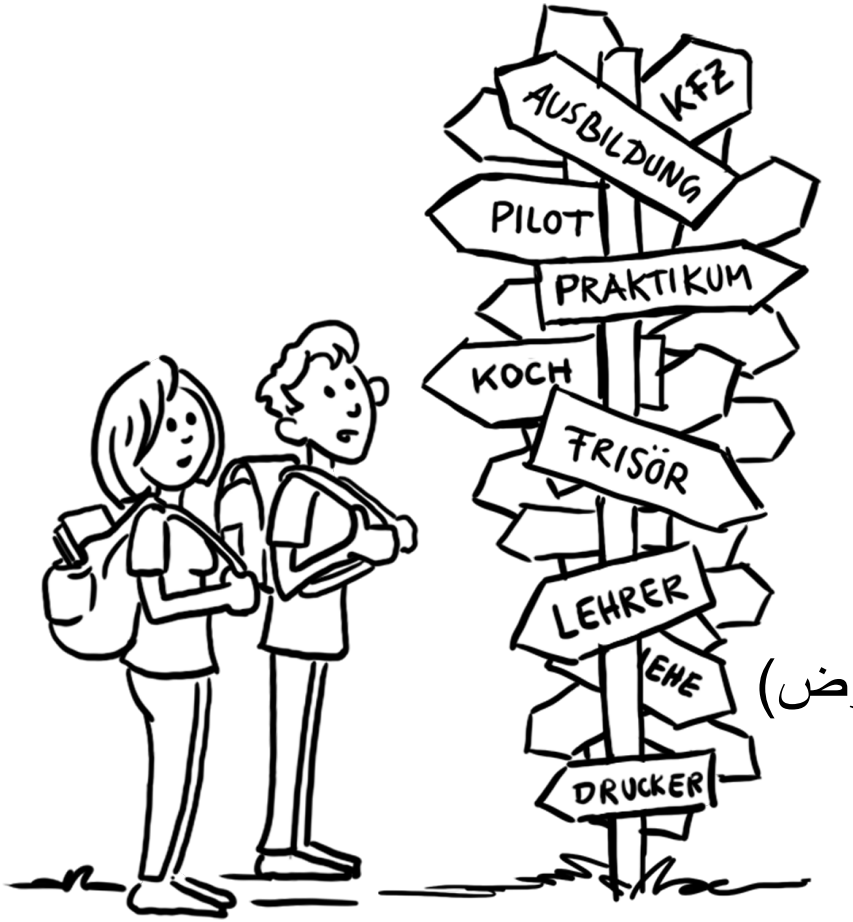
**المحفزات:** تحتاج ألمانيا إلى قوى عاملة مؤهلة لتأمين النمو والتطور

**المعارف:** يجب علينا تعزيز نظام التعليم المهني المزدوج وتشغيله

**الإجراءات:**

- خلق إطار قانوني وتحديثه
- تكليف الأطراف الفاعلة الأخرى
- فحص النظام وتطويره (من قِبل المعهد الاتحادي للتعليم المهني BIBB)

## المحفزات ودخول السوق - الشباب




**المحفزات:** "أريد أن أكون ...!"

**دخول سوق العمل:**

- البحث عن الشركات المعلنة عن برامج تدريب مهنى داخلها
- كتابة طلبات التقدم للتدريب المهنى
- اجتياز أساليب الاختيار (مثل مقابلة عمل) أذا وجد
- اختيار الشركة التى سيتم التدريب فيها (فى حال الحصول على أكثر من عرض)
- إبرام عقد التدريب المهني

## المحفزات ودخول سوق العمل - الشركات

**المحفزات:** "أرغب في تأمين تعيينات في الأماكن الشاغرة"

**دخول سوق العمل:**



- الاعتماد كشركة تقدم تدريب
- تقديم فرص تدريب مهني
- تقييم طلبات التقدم
- اختيار المتدربين
- إبرام عقد التدريب المهني

# عقد التدريب المهني

يبدأ التدريب المهني بإبرام عقد تدريب مهني بين رب العمل والمتدرب

ينظم عقد التدريب المهني ما يلي:

- المدة
- المحتويات
- الفترة التجريبية
- التوصيف المهنى والمسار الزمني
- بدل/ راتب
- الحقوق والواجبات للطرفين



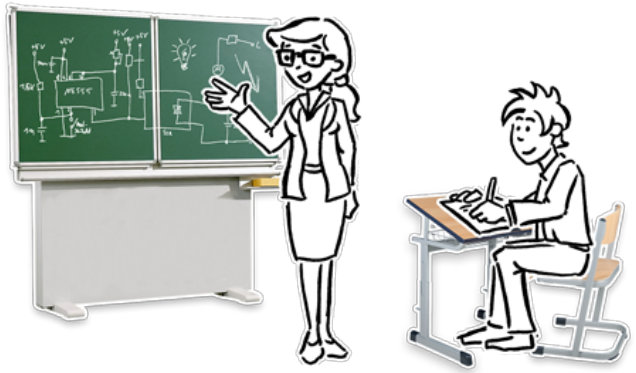
# التعلم المزدوج في موقعين للتدريب المهني

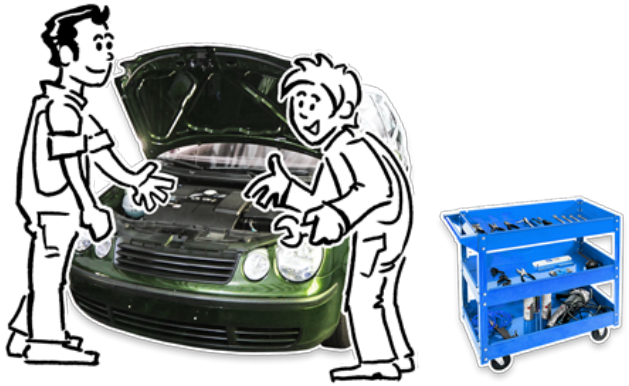
## 30% دراسة في المدرسة المهنية

- الدراسة في الفصل
- مواد خاصة بالمهنة (3/2)
- مواد تعليم عام (3/1)

## 70% تدريب مهني في الشركة

- تدريب مهني منظم في ظل ظروف عمل حقيقية
- يشارك المتدربون /المتدربيات في عمليات تشغيل محددة
- يحصل المتدربون على بدل/ راتب





**التدريب المهني المزدوج يستغرق من عامين إلى ثلاثة أعوام ونصف.**

## امتحان التخرج

## امتحان التخرج

- تنظمه الغرف التجارية
- يحتوي على جزء نظري وآخر عملي
- لجنة الامتحان تضم
  - أرباب عمل
  - موظفون (ممثلون عن النقابة)
  - مدرسون في المدارس المهنية (يمثلون الدولة)



## شهادة التخرج

## شهادة التدريب المهني

- صادرة من الغرف التجارية
- شهادة معترف بها حكوميًا

**التخرج بنجاح هو ختام التدريب المهني.**
**تبدأ السيرة المهنية.**

# بداية السيرة المهنية: الفرص



## في سوق العمل

- عقد عمل مع الشركة التى تم التدريب فيها مباشرة بعد نهاية التدريب بنجاح
- عقد عمل مع شركة أخرى
- توظيف في مجال مهني آخر

## مواصلة التدريب المهني

- إجراءات مواصلة التدريب والتعليم المستمر
- الدراسة فى قطاع ("التعليم العالي")

# التدريب المهني المزدوج:





## نموذج النجاح

## الخلاصة

## المسار

- التدريب المهني بالتوازي في الشركة (70%) والمدرسة المهنية (30%): "مزدوج"
- التدريب المهني مع محتويات محددة ومدة محددة (عقد تدريب مهني)
- التدريب المهني ضمن إجراءات عمل محددة
- امتحان التخرج أمام لجنة مستقلة

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

## الخلاصة

## الإطار

- تضمن الدولة توفير الإطار القانوني
- تنظم الدولة الجزء المدرسي من التدريب المهني
- تحدد الغرف التجارية والشركاء المجتمعيون محتوى التدريب المهني ومساراته الزمنية
- تضمن الغرف التجارية جودة التدريب المهني في الشركة بوصفها الجهة المختصة

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

## عوامل النجاح

- نظام متطور على مدار التاريخ
- قبول مجتمعي عالي
- كسب متبادل للمتدربين والشركات
- التدريب المهني وفقًا للحاجة إلى العمالة الفنية
- مؤسسات قوية (غُرف، شركاء مجتمعيون، الشركات الصغيرة والمتوسطة)
- تعاون جميع المشاركين في تشكيل النظام
- تميز النظام بالمرونة العالية والقدرة على التكيف



## الأركان الأساسية

1. التعاون بين الدولة والاقتصاد والشركاء المجتمعيين
2. التعلم فى إطار عملية العمل
3. معايير معترف بها على المستوى الوطنى بوجه عام
4. طاقم تدريب مهني مؤهل
5. البحث العلمي والاستشارات المؤسساتية

**مميزات للمتدربين:**

التدريب المهني المزدوج هو التحضير المثالي لدخول الحياة المهنية:

- مهارات متخصصة ومؤهلات للمهنة
- ظروف عمل حقيقية (ماكينات وإجراءات ومناخ عمل)
- بدل/ راتب التدريب

**مميزات للشركات:**

التدريب المهني المزدوج يؤمن الحصول على يد عاملة ذي درجة عالية من التأهل:

- عمالة متخصصة محترفة، وفقًا لمتطلبات الشركة (بخلاف المتقدمين للعمل من خارج الشركة)
- مستوى عالٍ من الإنتاجية (عودة أرباح سريعة)
- المشاركة الفعالة للاقتصاد في تطوير معايير التدريب المهني
- المساهمة في تلبية المسؤولية المجتمعية للشركة (CSR)

**مميزات للدولة والمجتمع:**

منافع متبادلة، ورخاء، وسلام مجتمعي:

- ارتفاع مستوى الأداء الاقتصادي والإنتاجية
- سوق عمل متناغم (العرض/الطلب)
- دمج اجتماعي واقتصادي للشباب
- تأثير جميع المشاركين على عملية التدريب المهني

## تحديات من منظور المتدربين

- التفاوت بين فرص التدريب المهني المطلوبة والمتوفرة (نقص الأماكن)
- الدخول إلى التدريب المهني المزدوج
- ارتفاع المتطلبات المهنية
- التعلم طوال العمر

## التحديات من منظور الشركات

- التفاوت بين فرص التدريب المهني المطلوبة والمتوفرة (نقص المتقدمين)
- "التأهل للتدريب المهني"
- احتواء الأشخاص ذوي الإعاقة
- احتواء المهاجرين والمهاجرات

# التحديات من منظور الدولة والمجتمع

- التحول الديموغرافي
- نقص متوقع في العمالة المتخصصة
- الميل نحو التحول الأكاديمي
- فروق إقليمية
- الاحتواء

# مزيد من المعلومات

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

## الوثائق القانونية

- قانون التدريب المهني (رابط)
- قانون توظيف الشباب (رابط)
- قانون الغرف (رابط)
- قانون التفاوض على التعريفة (رابط)
- القانون الدستوري للشركات (رابط)

## مواقع الإنترنت

- GOVET (رابط)
- BMBFSFJ (رابط)
- BMFTR (رابط)
- BIBB (رابط)

## للاتصال عند أي استفسارات أخرى

- govet@bibb.de

## أرقام وحقائق

- تقرير بيانات المعهد الاتحادي للتدريب المهني (رابط)
- المكتب الاتحادي الإحصائي (رابط)
- بوابة بيانات الوزارة الاتحادية للتعليم والبحث العلمي (رابط)
- تقرير عن التدريب المهني (رابط)

## معايير التدريب المهني

- منشور الوزارة الاتحادية للتعليم والبحث العلمي: لوائح التدريب المهني وطريقة نشأتها (رابط)
- أمثلة على لوائح التدريب المهني والخطط التعليمية الإطارية (المعهد الاتحادي للتدريب المهني BIBB) (رابط)

# GOVET at BIBB

Friedrich-Ebert-Allee 114-116
53113 Bonn, Germany

govet@bibb.de

+49 228 107 1818

www.govet.international

