

Unsere Grundrechte

Wie schützen wir unsere Freiheitsrechte?



Informationen:

In diesem Video stehen im Kontext der Grundrechte besonders die Freiheitsrechte im Fokus. Diese umfassen die persönlichen Freiheitsrechte (Artikel 2), die Glaubens- und Gewissensfreiheit (Artikel 4), die Freiheit der Meinung, Kunst und Wissenschaft (Artikel 5), die Versammlungsfreiheit (Artikel 8), die Vereinigungs- und Koalitionsfreiheit (9) und die Berufsfreiheit (Artikel 12).

In dieser Folge trifft Moderator Maxi Bijan Moini, einen Rechtsanwalt, der für die Gesellschaft für Freiheitsrechte (GFF) arbeitet. Mit ihm spricht er über die juristische Bedeutung des Begriffs Freiheit und seinen Stellenwert innerhalb des deutschen Grundgesetzes. Außerdem erläutert Bijan die Aufgaben des Bundesverfassungsgerichts und was bei einer Einschränkung von Grundrechten zu beachten ist. Im Gespräch mit Pamela Schobeß, Clubbetreiberin in Kreuzberg und Vorstandsvorsitzende der Berliner Clubcommission, werden die Auswirkungen der Schließung von Clubs in Folge der Corona-Pandemie und der Bezug zu Freiheitsrechten deutlich. Außerdem wirft die Folge einen Blick auf die Konsequenzen miteinander konkurrierender Freiheitsrechte am Beispiel des Klimaurteils des BVerfG aus dem Frühjahr 2021. Dazu spricht Maxi mit Carla Reemtsma, Aktivistin und Pressesprecherin von Fridays for Future.

Hinweise und Tipps zur Durchführung

Folgende Kernfragen können Sie zu diesem Thema behandeln:

- Welche Freiheitsrechte sind im Grundgesetz verankert?
- Wo liegen die Grenzen persönlicher Freiheit?
- Unter welchen Umständen können Grundrechte eingeschränkt werden?
- Wer schützt unsere Grundrechte?

Tip 1: Heranführung an das Thema: im Zuge der Corona-Pandemie war vieles nicht möglich. Diskutieren Sie, welche Einschränkungen es gab und inwiefern diese mit dem Begriff „Freiheit“ assoziiert sind. (siehe dazu auch Aufgabe 1 und 2 des Arbeitsblatts)

Tip 2: Schauen Sie sich das Video gemeinsam mit der Klasse an. Welche genannten Freiheitsrechte korrespondieren mit den Antworten aus 1? (siehe dazu auch Aufgabe 3-5 des Arbeitsblatts) Nutzen Sie zur Wiederholung ggf. auch das Quiz in der Präsentation oder als Arbeitsblatt.

Tip 3: Im Video fällt der ebenfalls oft diskutierte Begriff der wehrhaften Demokratie – was versteht man darunter und was hat er mit dem Grundgesetz zu tun?

Unsere Grundrechte

Wie schützen wir unsere Freiheitsrechte?

Tip 4: Das Video endet mit der Frage: „Was bedeutet Freiheit für euch?“. Geben Sie die Frage in die Klasse und diskutieren Sie gemeinsam darüber, was der Klasse beim Thema „Freiheit“ wichtig ist.

Tip 5: Teilen Sie das Grundgesetz aus und lassen Sie die Klasse die angesprochenen Freiheitsrechte suchen. Können die Jugendlichen noch weitere Freiheitsrechte finden?

Tip 6: Es werden im Grundgesetz neben den Freiheitsrechten noch andere genannt. Besprechen Sie in der Klasse, welche das sind.

Inhalt des Videos „ganz konkret: Freiheit“

00:00 – Intro

00:31 – Maxi und Bijan Moini sprechen über die Bedeutung von Freiheit und deren Verankerung im Grundgesetz.

2:21 – Interview mit Clubbesitzerin Pamela Schobeß zur Bedeutung der Corona-Maßnahmen

3:34 – Moini: Aspekt der Verhältnismäßigkeit/Bundesverfassungsgericht

06:04 – Klimaschutzaktivistin Clara Reemtsma zur Konkurrenz von Freiheitsrechten am Beispiel des Klimaurteils

07:30 – Moini: Gesetzesänderungen und „soziale Verträglichkeit“

Das Video ist über unsere [Homepage](#) und den [Youtube-Kanal](#) der BLZ abrufbar.

Nützliche Links

Bestellen Sie das Grundgesetz zusammen mit der Bayerischen Verfassung im BLZ-Shop: blz.bayern.de/publikation/verfassung-des-freistaates-bayern-grundgesetz-fuer-die-bundesrepublik-deutschland-taschenbuchausgabe.html

Das Grundgesetz online: bundestag.de/gg

Gesellschaft für Freiheitsrechte: freiheitsrechte.org/

Die Homepage des Bundesverfassungsgerichts: bundesverfassungsgericht.de

Pressemitteilung zum Klimaurteil des BVerfG
bundesverfassungsgericht.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2021/bvg21-031.html