

## Länderübergreifende Darstellung von Lernsituationen

Anordnung der Lernsituation im Lernfeld 2

Nr.	Abfolge der Lernsituationen	Zeitrichtwerte (UStd.)
2.1	<b>Analysieren eines Kundenauftrags (technische Zeichnungen, Handskizzen, Bilder)</b>	<b>5</b>
2.2	<b>Informieren über Bedeutung von Handskizzen und technischen Zeichnungen</b>	<b>10</b>
2.2.1	<b>Zeichnungsnormen nach DIN/ISO</b>	6
2.2.2	<b>Glasspezifische Besonderheiten</b>	4
2.3.	<b>Planen des Erstellens von Handskizzen und technischen Zeichnungen</b>	<b>25</b>
2.3.1	<b>Linien und Beschriftungen</b>	5
2.3.2	<b>Bemaßungsregeln</b>	10
2.3.3	<b>Symmetrieregeln und Darstellungsformen</b>	10
2.4.	<b>Skizzieren eines Werkstücks gemäß Kunden-auftrag</b>	<b>10</b>
2.4.1	<b>Berücksichtigen möglicher Fehlerquellen</b>	8
2.4.2	<b>Archivieren von Skizzen und Zeichnungen</b>	2
2.5.	<b>Kontrollieren der Skizzen</b>	<b>5</b>
2.5.1	<b>Plausibilität, Umsetzbarkeit, Vollständigkeit</b>	3
2.5.2	<b>Freigabegespräch mit dem Kunden</b>	2
2.6.	<b>Auswerten der Handskizzen und Diskutieren von Verbesserungsmöglichkeiten</b>	<b>5</b>

### Curricularer Bezug:

Ausbildungsjahr: 1

Lernfeld Nr. 2: Handskizzen auswerten und anfertigen (60 Stunden)

Lernsituation Nr. 2.3: Planen und Erstellen von Handskizzen und technischen Zeichnungen (10 Stunden)

### Handlungssituation:

Ausbilder Max Mustermann legt seinen Azubis einen Kundenauftrag in Schriftform vor. Er wünscht sich für die Fertigung eine Handskizze und eine technische Zeichnung, die später digital archiviert werden sollen.

### Handlungsergebnis:

- Informieren über Zeichnungsnormen und Grundlagen der technischen Zeichnungen
- Erstellung und Konstruieren von Handskizzen und technischen Zeichnungen

### Berufliche Handlungskompetenz als vollständige Handlung:

Die Schülerinnen und Schüler

- informieren sich über Zeichnungsnor-

### Konkretisierung der Inhalte:

- Durcharbeiten von Regelwerken wie HOISCHEN (TZ Normenwerk), DIN-

<p>men nach DIN/ISO, glasspezifische Besonderheiten und digitale Archivierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen das Erstellen von Skizzen und technischen Zeichnungen sowie deren Archivierung</li> <li>• fertigen Handskizzen und technische Zeichnungen an und archivieren diese</li> <li>• bewerten die Dokumente und leiten Verbesserungsmöglichkeiten ab</li> </ul>	<p>Taschenbuch „<i>Laborgeräte aus Glas</i>“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sichten vorhandener Zeichnungen für die Ausbildung Glasapparatebauer/in</li> <li>• Erstellen einer Zeichnung am Zeichenbrett und mit einem CAD-Programm (Datenbanken)</li> <li>• Erarbeiten einer systematischen Vorgehensweise zur Zeichnungserstellung</li> </ul>
<p><b>Didaktisch-methodische Anregungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeiten mit Regelwerken (HOISCHEN, Normenbuch)</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Lernzirkel</li> <li>• System-Struktur-Zeichnung</li> </ul>	