Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 11: „Geschäftsprozesse an gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 11.1 |  |  |
| 11.2 |  |  |
| 11.3 |  |  |
| 11.4 |  |  |
| 11.5 | Über den Impact staatlichen Handelns auf mein eigenes Leben in den sozialen Medien posten | 6 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 3Lernfeld Nr. 11: Geschäftsprozesse an gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten (80 UStd.)Lernsituation Nr. 11.5: Über den Impact staatlichen Handelns auf mein eigenes Leben in den sozialen Medien posten (6 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Die XY GmbH hat einen Azubi-Account in den Sozialen Medien und diese Woche ist Ihr Azubi-Team an der Reihe, die Posts zu gestalten. Weil den Auszubildenden bei der Arbeit an dem aktuellen Projekt immer deutlicher wurde, dass die Themen auch für ihr persönliches Leben wichtig sind, nehmen sie sich das als Inhalt vor.  | **Handlungsergebnis:*** Post für die sozialen Medien
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler:* informieren sich über den Abgabetermin, den Kanal und das verwendete CI
* stellen die Einflüsse des staatlichen Handelns auf das Projekt in einen Bezug zum eigenen Leben
* reduzieren die Anzahl der zu postenden Aspekte zielgruppengerecht
* visualisieren oder verschriftlichen diese Inhalte und erstellen einen Post
* setzen den Post ab
* werten über Likes und Kommentare die Relevanz des Themas für die Peer-Group aus.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Transferleistungen (Kindergeld, Einmalzahlungen, Wohngeld)
* Zinsniveau für kreditfinanzierte Anschaffungen bzw. Leasingraten
* Freie Berufswahl und persönliche Arbeitsmarktperspektiven
* Arbeitsplatzsicherheit im Unternehmen
* …
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)