*Länderübergreifender Workshop zur Umsetzung der neuen KMK-Rahmenlehrpläne „Leitungsbauer/-in für Infrastrukturtechnik“ sowie „Kanalbauer/-in für Infrastrukturtechnik“, am 10. Juni 2024 - 13. Juni 2024 im Schloss Fürstenried München*

**Leitungsbauer-/in für Infrastrukturtechnik**

Anordnung der Lernsituation im Lernfeld 9 Infrastrukturleitungen bauen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwerte (UStd.)** |
| 9 | Erschließung eines neuen Wohngebietes mit Erweiterung während der Planungsphase | |
| 9.1 | Woher und wie kommt das Wasser zum Anwohner? | 6 |
| **9.2** | **Netzarten** | **2** |
| 9.3 | Rohrmaterialien, Eigenschaften und Verwendung | 18 |
| 9.4 | Überprüfung der Bemessung der Trinkwasserleitung für das neue Wohngebiet | 30 |
| 9.5 | Planen die Erweiterung des Wohngebietes | 20 |
| 9.6 | Einbau der Leitungen | 20 |
| 9.6.1 | Arbeits- und Gesundheitsschutz beim Einbau von Leitungen | 2 |
| 9.6.2 | Lastaufnahme- und Anschlagmittel | 2 |
| 9.6.3 | Durchführung des Einbaus der Leitungen | 16 |
| 9.7 | Nachträgliches Herstellen von Hausanschlüssen für Trinkwasser | 2 |
| 9.8 | Einbau Kabelschutzrohr | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2 (1. Fachstufe) Lernfeld Nr.9: Infrastrukturleitungen einbauen (100 UStd.)  Lernsituation Nr. 9.2 (2 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Sie werden als Facharbeiter von Anwohnern gefragt, wie das Leitungsnetz aufgebaut wird.  Geben Sie den Anwohnern Auskunft dazu. | **Handlungsergebnisse:**  Entscheidungsmatrix Ring vs. Verästelung aufstellen und vergleichen.  Gesprächskonzept zum Thema Leitungsnetz entwerfen. |
| **Berufliche Handlungskompetenz als**  **vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler…  **Analysieren:**   * **analysieren** den Auftrag.   **Informieren:**   * **informieren** sich über die Möglichkeiten hinsichtlich der Versorgungssicherheit bei Störungen, dem Aufwand und den Kosten der verschiedenen Netzarten.   **Planen:**   * **konzipieren** eine geeignete Darstellungsform.   **Entscheiden:**   * **kalkulieren** Vor- und Nachteile der Netzarten.   **Durchführen:**   * **erstellen** eine Entscheidungsmatrix. * **führen** ein Informationsgespräch.   **Kontrollieren:**   * **hinterfragen** die Informationsgespräche der Mitschüler.   **Bewerten/ Reflektieren:**   * **bewerten** die Informationsgespräche. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Vor- und Nachteile der Netzarten Ringnetz und Verästelungsnetz * Zubringerleitung, Hauptleitung, Versorgungsleitung, Hausanschlussleitung |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:**   * Rollenspiel * Internetrecherche * Verknüpfung Fach Deutsch – Präsentieren, „Informationen aus Texten entnehmen und aufbereiten“ | |