*Länderübergreifender Workshop zur Umsetzung der neuen KMK-Rahmenlehrpläne „Leitungsbauer/-in für Infrastrukturtechnik“ sowie „Kanalbauer/-in für Infrastrukturtechnik“, am 10. Juni 2024 - 13. Juni 2024 im Schloss Fürstenried München*

**Leitungsbauer-/in für Infrastrukturtechnik**

Anordnung der Lernsituation im Lernfeld 9 Infrastrukturleitungen bauen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwerte (UStd.)** |
| 9 | Erschließung eines neuen Wohngebietes mit Erweiterung während der Planungsphase |
| 9.1 | Woher und wie kommt das Wasser zum Anwohner? | 6 |
| **9.2** | **Netzarten** | **2** |
| 9.3 | Rohrmaterialien, Eigenschaften und Verwendung | 18 |
| 9.4 | Überprüfung der Bemessung der Trinkwasserleitung für das neue Wohngebiet | 30 |
| 9.5 | Planen die Erweiterung des Wohngebietes | 20 |
| 9.6 | Einbau der Leitungen | 20 |
| 9.6.1 | Arbeits- und Gesundheitsschutz beim Einbau von Leitungen | 2 |
| 9.6.2 | Lastaufnahme- und Anschlagmittel | 2 |
| 9.6.3 | Durchführung des Einbaus der Leitungen | 16 |
| 9.7 | Nachträgliches Herstellen von Hausanschlüssen für Trinkwasser | 2 |
| 9.8 | Einbau Kabelschutzrohr | 2 |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:**Ausbildungsjahr: 2 (1. Fachstufe)Lernfeld Nr.9: Infrastrukturleitungen einbauen (100 UStd.) Lernsituation Nr. 9.2 (2 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Sie werden als Facharbeiter von Anwohnern gefragt, wie das Leitungsnetz aufgebaut wird.Geben Sie den Anwohnern Auskunft dazu. | **Handlungsergebnisse:**Entscheidungsmatrix Ring vs. Verästelung aufstellen und vergleichen.Gesprächskonzept zum Thema Leitungsnetz entwerfen. |
| **Berufliche Handlungskompetenz als** **vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler…**Analysieren:*** **analysieren** den Auftrag.

**Informieren:*** **informieren** sich über die Möglichkeiten hinsichtlich der Versorgungssicherheit bei Störungen, dem Aufwand und den Kosten der verschiedenen Netzarten.

**Planen:*** **konzipieren** eine geeignete Darstellungsform.

**Entscheiden:*** **kalkulieren** Vor- und Nachteile der Netzarten.

**Durchführen:*** **erstellen** eine Entscheidungsmatrix.
* **führen** ein Informationsgespräch.

**Kontrollieren:*** **hinterfragen** die Informationsgespräche der Mitschüler.

**Bewerten/ Reflektieren:*** **bewerten** die Informationsgespräche.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Vor- und Nachteile der Netzarten Ringnetz und Verästelungsnetz
* Zubringerleitung, Hauptleitung, Versorgungsleitung, Hausanschlussleitung
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:*** Rollenspiel
* Internetrecherche
* Verknüpfung Fach Deutsch – Präsentieren, „Informationen aus Texten entnehmen und aufbereiten“
 |