Die Steigerung von Adjektiven

Adjektive sind neben den Substantiven (Nomen), den Verben oder den Artikelwörtern und Pronomen, eine bestimmte **Wortart**. Andere Bezeichnungen für Adjektive lauten zum Beispiel **‚Eigenschaftswort‘, ‚Artwort‘ oder ‚Wiewort‘**.

Adjektive beschreiben also eine bestimmte **Eigenschaft**, **Art** oder den **Zustand**, wie etwas ist.

Adjektive werden **kleingeschrieben** und sind **flektierbar**.

**Adjektive können eine Eigenschaft zuordnen, z.B.:**

|  |
| --- |
| Das Vanillekipferl schmeckt **süß**. (Welche Eigenschaft hat das Kipferl?) |
| Der Kaffee ist nur l**auwarm**. (Welche Eigenschaft hat der Kaffee?) |
| Die Fachverkäuferin ist sehr **kompetent**. (Durch welche Eigenschaft zeichnet sich die Fachverkäuferin aus?  |

**Adjektive können auch eine Beziehung oder Zugehörigkeit ausdrücken, z.B.:**

|  |
| --- |
| Sie ist **evangelisch**. (Zu welcher Religionsgemeinschaft gehört sie?) |
| Die Konditorei arbeitet **wirtschaftlich**. (Wie arbeitet der Betrieb?) |
| Das Gebäck ist **italienisch**. (Zu welcher Esskultur gehört das Gericht?) |

**Außerdem gibt es Zahladjektive, z.B.:**

|  |
| --- |
| Sie verpackte die Pralinen in **zwei** Schachteln. (In wie viele Schachteln verpackte sie die Pralinen?) |
| Es kamen **viele hundert** Besucher auf die Internationale Backausstellung IBA. (Wie viele Besucher kamen zur IBA?) |
| Ein **zehntel** Millimeter fehlte beim Baguette. (Wie viele Millimeter?) |

Adjektive können besondere **Komparationsformen** (Steigerungsformen) bilden.

Der **Positiv** ist die Normalform, der **Komparativ** die erste Steigerungsform und der **Superlativ** die Höchststufe/ zweite Steigerungsform.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Das Brot ist dick. | Das Brot ist dick-**er**. | Das Brot ist **am** dick-**sten**. |
| Der Zuckerguss ist schön.  | Der Zuckerguss ist schön -**er** | Der Zuckerguss ist **am** schön**sten** |
| Die Nussschnecke schmeckt gut. | Die Nussschnecke schmeckt **besser**  | Die Nussschnecke schmeckt **am besten** |
| **Positiv** | **Komparativ** | **Superlativ**  |

Bei verschiedenen Gruppen von Adjektiven sind Komparationsformen **aber ausgeschlossen**.

* **Bei Adjektiven, die eine Eigenschaft ausdrücken**, **die nicht in unterschiedlichem Maß vorliegen kann**, z.B.

schriftlich, mündlich, ledig, sterblich, tot, nackt, golden, ganz

* **Die meisten zusammengesetzten Adjektive** **(a)**, so immer diejenigen mit **verstärkenden ersten Bestandteil (b),** z.B.

a) fruchtgefüllt, rosinenhaltig, zimtgewürzt, nussbestreut

b) zuckersüß, goldbraun, butterweich, eiskalt, steinhart, pechschwarz

* **Adjektive, die bereits eine Einzigartigkeit (a) oder ein Höchstmaß (b) ausdrücken**, z.B.

a) einzig, einzigartig, vollendet

b) maximal, minimal, optimal, ideal

* **Adjektive, die die Herkunft angeben**, z.B.

spanisch, russisch, belgisch, griechisch

* **Nicht flektierbare (beugbare, an grammatische Formen anpassende) Adjektive**, z.B.

prima, rosa, oliv, türkis, schade, egal

**Die Steigerung von Adjektiven - Übungsaufgaben**

1. *Bei der folgenden Aufgabe haben sich Fehler bei der Steigerungsform der Adjektive eingeschlichen. Verbessere die falschen Komparationen.* Nutze hierzu die folgende [LearningApp](https://learningapps.org/display?v=pkim38anc24)
2. *Steigere folgende Adjektive: süß, mürbe, gern, saftig, scharf, gesund, viel. Nutze hierzu die folgende* [*LearningApp*](https://learningapps.org/display?v=pmw4uyyjc24)