

Beruf Zimmerer und Zimmerin

Ausbildungsberuf Zimmerer und Zimmerin

Curriculare Analyse:

Lernfeld Nr.: 12 Treppen herstellen Ausbildungsjahr: 2 Zeitrichtwert: 40 Stunden			
Phase der vollständigen Handlung	Kompetenz aus dem Rahmenlehrplan	Berufliche Handlungen¹	Anmerkungen²
<u>Analysieren:</u>	Die Schülerinnen und Schüler analysieren die auftragsbezogenen Vorgaben zur Herstellung der Treppe und leiten daraus die Eigenschaften der Konstruktion ab.	1a Arbeitsaufträge prüfen und mit Beteiligten abstimmen 1c Kundenwünsche entgegennehmen und weiterleiten	-
<u>Informieren:</u>	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die gesetzlichen Vorschriften und Anforderungen zur Herstellung von Treppen. Sie unterscheiden die Treppenarten hinsichtlich ihrer Verwendung (Wohngebäude, öffentliche, gewerbliche Gebäude, Bautreppen), der Form (einläufig, mehrläufig, gerade, gewandelt), der Laufrichtung und der Treppenkonstruktion (aufgesattelt, gestemmt, eingeschoben). Sie unterscheiden die Verbindungsmittel, die Holzarten im Treppenbau, deren Oberflächenbehandlung und berücksichtigen deren gesundheits- und umwelttechnische Eigenschaften. Sie informieren sich über den Einbau vorgefertigter Treppen, deren Anschlüsse, Befestigungs- und Montagehilfsmittel sowie den Bau von Schalungen für Stahlbetontreppen, auch in einer fremden Sprache.	1b Regelwerke, Bauvorschriften, Vertragsbedingungen berücksichtigen 2h Merkblätter und Gebrauchsanleitungen auswählen und nutzen 7b Messungen durchführen 9c Konstruktionsarten von Decken unterscheiden 9t Konstruktionen im Treppenbau unterscheiden 11b Verfahren zur Herstellung von Anschlüssen unterscheiden 3. Jahr 8c Konstruktionsarten von gewendelten Treppen unterscheiden und anwenden	- Digitale Endgeräte nutzen

¹ Identifizieren der beruflichen Handlungen unter Berücksichtigung aller Kompetenzdimensionen. Beschreibung mit prozessbezogenen Indikatoren (analysieren, beschreiben, erörtern etc.)

² Anregungen zur Berücksichtigung insbesondere von Aspekten der Digitalisierung, Berufssprache, Nachhaltigkeit, Lernortkooperation

Beruf Zimmerer und Zimmerin

<p><u>Planen:</u></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler entwerfen und planen eine Treppe auch mit Anwendungssoftware und treffen eine Holz Auswahl. Sie wählen Verbindungsmittel aus und erstellen Ausführungs- und Detailzeichnungen (Grundriss, Schnitt, An- und Austrittsdetail, Anschluss Geländer). Sie wählen Bearbeitungswerkzeuge aus, achten auf eine wirtschaftliche Ausführung und entwickeln Vorschläge für nachhaltiges Handeln im eigenen Arbeitsbereich</p>	<p>2c Leistungen anderer Gewerke berücksichtigen 5c Baustoffbedarf ermitteln 6d , 6e Skizzen und Pläne anfertigen 9g Verbindungs- und Befestigungsmittel auswählen 9u einläufige gerade Treppe konstruieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Endgeräte nutzen - Ressourcenschonende Verwendung von Baustoffen
<p><u>Entscheiden:</u></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich für eine kundenorientierte Ausführungsvariante aus der Planungsphase.</p>	<p>2a Arbeitsabläufe festlegen 5a Baustoffe unterscheiden und auswählen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltige Baustoffauswahl
<p><u>Durchführen:</u></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler fertigen und errichten die Treppe mit den gewählten Verbindungen. Dabei beachten sie den Schutz der fertiggestellten Treppe, auf Sicherheit am Arbeitsplatz für sich und andere, die Einhaltung der Unfallverhütungsvorschriften</p>	<p>2a Arbeitsabläufe vorbereiten 3d Maßnahmen zum Schutz von Personen ergreifen 4d Hilfsmittel zur Klimatisierung und Staubminimierung nutzen 4g Handwerkszeuge schärfen und einsetzen 5c Baustoffe anfordern und bereitstellen 7a Bauwerke (Treppe) einmessen 8e Schutzmaßnahmen für Flächen 9e Hölzer prüfen, auswählen und lagern 9g Verbindungs- und Befestigungsmittel einsetzen 9h Hölzer vorbereiten und zusammenbauen 9k vorgefertigte Treppen montieren 9p Holzoberflächen bearbeiten und behandeln 9q Holzoberflächen imprägnieren und versiegeln 9s Einbauteile einbauen 9v einläufige gerade Treppe herstellen und einbauen 11b Anschlüsse herstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Endgeräte nutzen - Ressourcenschonende Verwendung von Baustoffen

Beruf Zimmerer und Zimmerin

<u>Kontrollieren:</u>	Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Ausführungsqualität der Treppe. In diesem Zusammenhang ergreifen sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung.	3s geräumte Arbeitsplätze übergeben 16a Arbeitsergebnisse dokumentieren 16c Kunden und Beteiligte über fertigestellte Arbeiten informieren	-
<u>Bewerten/Reflektieren:</u>	Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Auswahl der Verbindungen, die Materialauswahl sowie den Herstellungsprozess und beurteilen die Dauerhaftigkeit und Nachhaltigkeit der gesamten Treppenkonstruktion	16d zur Verbesserung der Arbeit im eigenen Arbeitsbereich beitragen	-