

Straßenbauer und Straßenbauerin

Ausbildungsberuf Straßenbauer und Straßenbauerin

Curriculare Analyse

Lernfeld Nr.: 10 Verkehrsflächen herstellen Ausbildungsjahr: 2 Zeitrichtwert: 80 Stunden			
Phase der vollständigen Handlung	Kompetenz aus dem Rahmenlehrplan	Berufliche Handlungen ¹	Anmerkungen ²
<u>Analysieren:</u>	Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Kundenauftrag und die gestalterischen Wünsche sowie die örtliche Gegebenheit hinsichtlich der Baugrundbeschaffenheit.	Die Schülerinnen und Schüler... 1.d prüfen Arbeitsaufträge hinsichtlich der Kundenanforderungen auf Umsetzbarkeit und stimmen sich mit betrieblich beteiligten Personen ab. 1.f nehmen Wünsche und Einwände von allen Beteiligten entgegen.	-
<u>Informieren:</u>	Dazu informieren sie sich auch mit Hilfe digitaler Medien über die unterschiedliche Ausführung der künstlichen und natürlichen Pflaster-, Plattenbeläge sowie Asphaltdecken und die daraus resultierenden Einsatzmöglichkeiten. Sie erfassen unter ökonomischen und qualitativen Gesichtspunkten alternative Lösungsmöglichkeiten gegen Flächenversiegelung.	Sie können ... 2.m (<i>neu aufgenommen</i>) Informationen auswählen und nutzen (Merkblätter) 11.j gebundene und ungebundene Tragschichten unter Beachtung der Dicke, Ebenheit und der profulgerechten Lage einbauen und verdichten 13.j Gefahrstoffe erkennen, Sicherung und Entsorgung veranlassen 3. Lehrjahr 7.a, Pflasterdecken und Plattenbeläge in unterschiedlichen Verbänden, insbesondere Seg-mentbogenverband und Schuppenverband, und bei Neigungswechsel herstellen	- Fachbegriffe, auch fremdsprachlich

¹ Identifizieren der beruflichen Handlungen unter Berücksichtigung aller Kompetenzdimensionen. Beschreibung mit prozessbezogenen Indikatoren (analysieren, beschreiben, erörtern etc.)

² Anregungen zur Berücksichtigung insbesondere von Aspekten der Digitalisierung, Berufssprache, Nachhaltigkeit, Lernortkooperation

Straßenbauer und Straßenbauerin

		7.d Pflasterdecken und Plattenbeläge mit verschiedenen Materialien verlegen	
<u>Planen:</u>	<p>Sie planen den Straßenaufbau (<i>Unterbau, Planum, ungebundene und gebundene Tragschichten, Bettung Oberbau</i>), mögliche Bodenverbesserungs- und Bodenverfestigungsmaßnahmen sowie die Verdichtung. Sie berücksichtigen unterschiedliche Verkehrsführungen mit Bogengeometrie, Neigungsänderung und -wechsel einschließlich der Randbefestigung mit Entwässerung. Die Schülerinnen und Schüler erstellen zeichnerische, maßstabgerechte Gestaltungsvorschläge für die Verbände (<i>Segmentbogenverband und Schuppenverband</i>) und Muster in der geplanten Verkehrsfläche (<i>Längs- und Querprofil</i>) und berücksichtigen taktile Bodenindikatoren für sehbeeinträchtigte Menschen. Dabei wählen sie auch Material und Menge aus. Sie beachten die Sicherheitsvorschriften am Arbeitsplatz und vermeiden betriebsbedingte Belastungen für Umwelt und Gesellschaft.</p>	<p>2.g digitale Endgeräte für die Planung und Durchführung der eigenen Arbeitsschritte nutzen</p> <p>2.h Leistungen anderer Gewerke bei der Planung einbeziehen und Vorleistungen berücksichtigen</p> <p>4.c Maschinen auswählen, einrichten, bedienen, pflegen und warten</p> <p>4.f technische Hilfsmittel zur Klimatisierung und Staubminimierung auswählen und auf Funktionsfähigkeit prüfen, einrichten und bedienen</p> <p>6.d Zeichnungen auf Übereinstimmung mit den Gegebenheiten auf der Baustelle prüfen</p> <p>6.h (neu aufgenommen) Einmessskizzen und Aufmaßskizzen anfertigen</p> <p>11.j gebundene und ungebundene Tragschichten unter Beachtung der Dicke, Ebenheit und der profilgerechten Lage einbauen und verdichten</p> <p>13.j Gefahrstoffe erkennen, Sicherung und Entsorgung veranlassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4.g Maschinen auf Dichtheit prüfen, um Verunreinigung der Umwelt zu vermeiden - 5.f Umwelt-, Arbeits- und Sozialstandards bei der Auswahl von Baustoffen und Bauhilfsstoffen berücksichtigen -
<u>Entscheiden:</u>		<p>2.f Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung ergonomischer, ökologischer und ökonomischer Gesichtspunkte festlegen und vorbereiten</p> <p>4.c Maschinen auswählen, einrichten, bedienen, pflegen und warten</p>	-
<u>Durchführen:</u>	<p>Sie stellen unter Berücksichtigung der Leistung vorangegangener Gewerke und verschiedener Fugenmaterialien die Pflasterflächen und Plattenbeläge manuell und maschinell im Gesamtaufbau her. Sie messen Pflasterflächen auch digital, satellitengestützt ein (<i>Höhen-, Lage-,</i></p>	<p>2.g digitale Endgeräte für die Planung und Durchführung der eigenen Arbeitsschritte nutzen</p> <p>3.q Leistungen vorangegangener Gewerke als Bedingung für die</p>	-

Straßenbauer und Straßenbauerin

	<p><i>Längen-, Richtungs- und Winkelmessungen</i>) und stecken Bögen ab. Die Schülerinnen und Schüler bauen Asphalt-schichten manuell und maschinell auf die vorbereitete Unterlage ein und verdichten diese. Sie stellen Ränder und Anschlüsse her.</p>	<p>Ausführung der eigenen Tätigkeiten prüfen</p> <p>3.S ergonomische Arbeitsmittel und -hilfen verwenden sowie ergonomische Arbeitsweisen anwenden</p> <p>4.C Maschinen auswählen, einrichten, bedienen, pflegen und warten</p> <p>4.d In- und Außerbetriebnahme von Maschinen durchführen</p> <p>4.f technische Hilfsmittel zur Klimatisierung und Staubminimierung auswählen und auf Funktionsfähigkeit prüfen, einrichten und bedienen</p> <p>4.h Minibagger, Radlader und Mini-Dumper außerhalb des öffentlichen Straßenverkehrs führen</p> <p>7.g Höhen-, Lage-, Längen-, Richtungs- und Winkelmessungen, auch digital und satellitengestützt, durchführen</p> <p>7.h Einmessskizzen und Aufmaßskizzen anfertigen</p> <p>11.g Straßenoberbau aufnehmen, Baustoffe auf Wiederverwendbarkeit prüfen und getrennt lagern</p> <p>11.j gebundene und ungebundene Tragschichten unter Beachtung der Dicke, Ebenheit und der profilgerechten Lage einbauen und verdichten</p> <p>11.k, 11.l, 11.m, 11.n, 11.o, 11.p, 11.r Einfassungen herstellen</p> <p>Bettung für Pflasterdecken und Plattenbeläge herstellen</p> <p>Pflasterdecken und Plattenbeläge auch nach Aufgrabungen mit künstlichen und natürlichen</p>	
--	--	---	--

Straßenbauer und Straßenbauerin

		<p>Steinen in unterschiedlichen Verbänden herstellen</p> <p>Unterlage für den Asphalteinbau vorbereiten und prüfen</p> <p>Einbaumaterialien, insbesondere auf Temperatur, prüfen</p> <p>Asphaltschichten auch nach Aufgrabungen manuell und maschinell einbauen und verdichten</p> <p>Anschlüsse und Ränder herstellen</p> <p>14.f Kunden und Kundinnen sowie betrieblich beteiligte Personen über fertiggestellte Arbeiten informieren</p> <p>3. Lehrjahr 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e, 7.f Pflasterdecken und Plattenbeläge in unterschiedlichen Verbänden, insbesondere Segmentbogenverband und Schuppenverband, und bei Neigungswechsel herstellen</p> <p>Pflaster und Platten an Kanten und Anschlüssen zuarbeiten sowie an Einbauten und Aussparungen verlegen</p> <p>großformatige Platten maschinell verlegen</p> <p>Pflasterdecken und Plattenbeläge mit verschiedenen Materialien verfugen</p> <p>Pflasterdecken und Plattenbeläge nach Aufgrabungen unter Berücksichtigung der angrenzenden Beläge wiederherstellen</p> <p>taktile Bodenindikatoren einbauen</p>	
<p><u>Kontrollieren:</u></p>	<p>Sie prüfen die Ausführung hinsichtlich Längs- und Querneigungen, Verband, Fugenbild, Verdichtung, Bettung und Rückenstütze. Sie prüfen beim Einbau</p>	<p>4.e Störungen an Maschinen erkennen, Störungsbeseitigung veranlassen</p>	<p>-</p>

Straßenbauer und Straßenbauerin

	<p>die vorgegebenen Schichtdicken der Verkehrsflächen und die Einbautemperatur des Asphaltmischgutes. Sie dokumentieren die Ergebnisse unter Einhaltung des Datenschutzes und informieren betrieblich beteiligte Personen über die Fertigstellung. Sie übergeben den geräumten Arbeitsbereich.</p>	<p>11.n Unterlage für den Asphalteinbau vorbereiten und prüfen</p> <p>11.q Asphaltsschichten auf Schichtdicke und Ebenheit prüfen</p> <p>14.d Arbeitsergebnisse dokumentieren und von anderen erbrachte Leistungen berücksichtigen</p>	
<p><u>Bewerten/Reflektieren:</u></p>	<p>Sie bewerten die eingesetzten Materialien, den Maschineneinsatz und den Arbeitsablauf hinsichtlich wirtschaftlicher, umweltverträglicher und ergonomischer sowie sozialer Aspekte. Sie reflektieren den Herstellungs- und Einbauprozess der Verkehrsflächen unter Berücksichtigung der Unfallverhütungsvorschriften und einer nachhaltigen Arbeitsweise einschließlich Rückbau und Recycling.</p>	<p>14.d Arbeitsergebnisse dokumentieren und von anderen erbrachte Leistungen berücksichtigen</p> <p>14.g zur Verbesserung der Arbeit im eigenen Arbeitsbereich beitragen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltigkeit: Abfall- und Reststoffe auf der Baustelle sortenrein trennen - 3aa Verbrauchsgüter auffangen und umweltgerechte Entsorgung veranlassen