

WIRTSCHAFT NACHHALTIG UND ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN

ZIVILGESELLSCHAFT



ICH KANN ...

- ... mit Freund*innen diskutieren.
- ... Initiativen unterstützen.
- ... Demos besuchen/organisieren.
- ... eigenes Fachwissen einbringen.
- ... Gewerkschaften beitreten.

DIE ZIVILGESELLSCHAFT KANN ...

- ... Druck auf die Politik aufbauen.
- ... die Wissensvermittlung beeinflussen.
- ... andere Perspektiven aufzeigen.

BERUFSSCHULE

ICH KANN ...

- ... Nachhaltigkeit als Thema einbringen.
- ... Materialreste aus dem Betrieb der Schule spenden.

DIE BERUFSSCHULE KANN ...

- ... ihre Nachhaltigkeitsstrategie (weiter)entwickeln.
- ... Nachhaltigkeit in den Unterricht integrieren/Kompetenzen für nachhaltiges Wirtschaften vermitteln.
- ... im fachpraktischen Unterricht faire und nachhaltige Materialien sparsam verwenden.



MEDIEN

ICH KANN ...

- ... mich informieren.
- ... Fake News und Werbung durchschauen.
- ... zu Nachhaltigkeitsthemen posten.

DIE MEDIEN KÖNNEN ...

- ... über positive Entwicklungen und Kampagnen berichten.
- ... Wirtschaft verständlich erklären.
- ... Skandale aufdecken.

POLITIK



ICH KANN ...

- ... wählen gehen.
- ... mit Politiker*innen ins Gespräch kommen.
- ... Bürger*innenbeteiligungsverfahren nutzen.
- ... mich in einer politischen Partei engagieren.

DIE POLITIK KANN ...

- ... faires und nachhaltiges Wirtschaften gesetzlich verankern (z.B. Vorgaben zur Langlebigkeit von Produkten) und fördern.
- ... faire Handelsabkommen mit Ländern des Globalen Südens abschließen.
- ... Menschenrechte und Öko-Standards einhalten.
- ... sich für faire öffentliche Beschaffung einsetzen.

BETRIEB/WIRTSCHAFT

ICH KANN ...

- ... Ideen und Wissen einbringen.
- ... eigene Rechte einfordern (z.B. Bildungszeit).
- ... ressourcensparend arbeiten.
- ... mich in einer Auszubildendenvertretung engagieren.

DER BETRIEB/DIE WIRTSCHAFT KANN ...

- ... fair und nachhaltig ausbilden.
- ... Menschenrechte und Öko-Standards einhalten.
- ... nachhaltige Rohstoffe verwenden.
- ... langlebige Produkte herstellen und Reparatur anbieten.
- ... Kreislaufwirtschaft umsetzen (Abfälle reduzieren, Weiterverwertung).
- ... Transport/Mobilität nachhaltig gestalten.
- ... energie- und ressourceneffizient arbeiten.

WIE KANN ICH NACHHALTIG HANDELN?



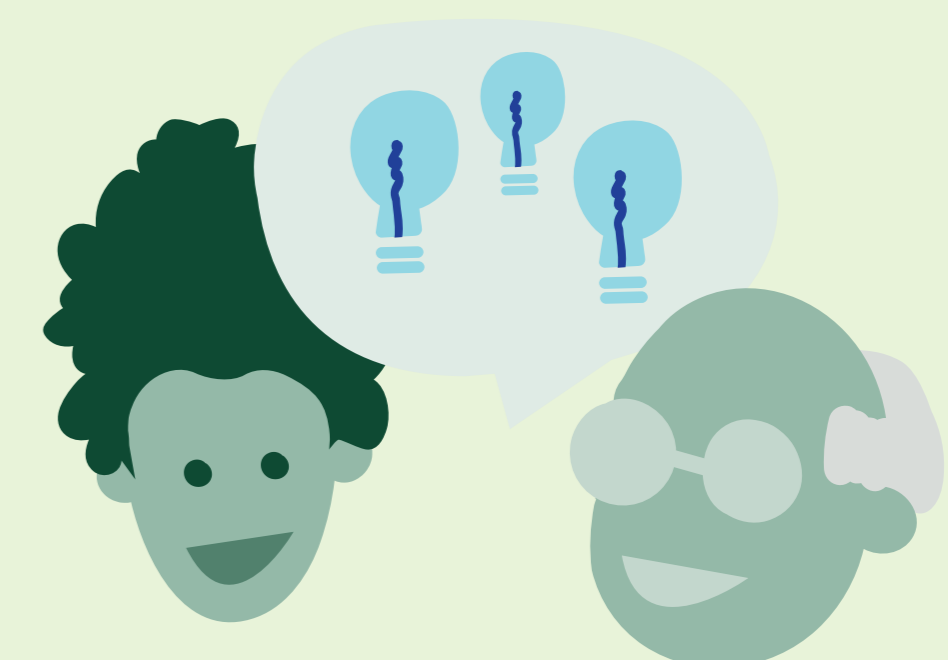
KONSUMENT*INNEN

ICH KANN ...

- ... Kund*innen beraten.
- ... nachhaltige Produkte sichtbar platzieren.

KONSUMENT*INNEN KÖNNEN ...

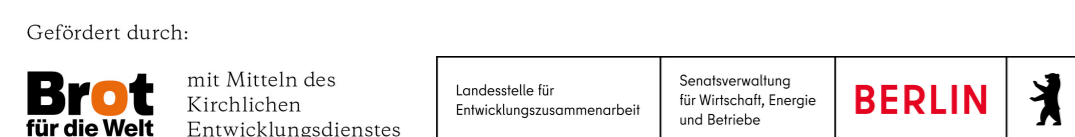
- ... Fragen zum Produkt stellen.
- ... recyceln, tauschen, leihen, reparieren (lassen).
- ... eigene Macht und Verantwortung erkennen.



Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des
Mit Mitteln des



Für den Inhalt dieser Publikation ist allein EPIZ e. V. verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global gGmbH und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder. Der EPIZ-Arbeitsbereich der beruflichen Bildung wird ebenfalls gefördert von:



Das Poster ist ein Ergebnis des GloNet – Netzwerk Globales Lernen und berufliche Bildung.

Grafik: infotext-berlin.de

