**Thema der Aufgabe:**

**Zu Merkmalen problemhaltiger Aufgaben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Merkmal/Frage | | nicht/wenig ausgeprägt | Mittelmäßig ausgeprägt | stark ausgeprägt |
| Klarheit/Eindeutigkeit | Muss der Ist-Zustand identifiziert werden? | alle relevanten Informationen sind gegeben |  | Informationen vage gegeben |
|  | | | |
| Müssen Handlungsziele/ muss das Handlungsziel identifiziert werden? | ist konkret gegeben |  | ist vage/unkonkret gegeben |
|  | | | |
| Müssen verschiedene Informationen erschlossen und abgeglichen werden? | wenig Informationen, strukturiert | viele Informationen, strukturiert | viele Informationen, nicht strukturiert |
|  | | | |
| Sind irrelevante Informationen vorhanden? | nur relevant |  | irrelevant |
|  | | | |
| Wie eindeutig/offen ist die zu entwickelnde Lösung? | Lösung eindeutig | Lösung aus fest definiertem  begrenzten  Lösungsraum | lösungsoffen |
|  | | | |
| Dynamik | Ist die Situation dynamisch? | nein, statische Situation |  | dynamische Situation |
|  | | | |
| Vernetztheit | Müssen Nebenwirkungen bei der Entscheidungsfindung bzw. Lösungsentwicklung berücksichtigt werden? | keine Wirkungen | Nebenwirkungen, ohne negative Konsequenzen | Nebenwirkungen mit möglichen negativen Konsequenzen |
|  | | | |
| Interessensberücksichtigung | Müssen Interessen verschiedener Stakeholder (Geschäftspartner, Kunden, Geldgeber etc.) für die Entscheidungsfindung/Lösungsentwicklung berücksichtigt werden und sind diese widersprüchlich? | nur betriebliche Perspektive | betriebliche Perspektive und Perspektive eines Stakeholders | betriebliche Perspektive und Perspektive von mindestens zwei Stakeholdern |
|  | | | |
| Handlungskontrolle/ Reflexion | Ist die Entscheidung bzw. Lösung zu begründen? | nein | ja, aus einer Perspektive | Ja, mehrperspektivisch |
|  | | | |

**Zur technologiebasierten Umsetzung und mediendidaktischen Gestaltung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 😊 😊 | 😊 | ☹ | ☹☹ |
| Aufgabenformat |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Bereitstellung von Informationsquellen |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Textformulierung (Verständlichkeit) |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Schriftformatierung |  |  |  |  |
| Beurteilung nach:   * Zeilenlänge * Zeilenabstand * Einzüge * Schriftgröße * Schriftart | | | | |
| Hervorhebung |  |  |  |  |
| Beurteilung nach:   * Formatierung * Farbe * Kontrast | | | | |
| (Ab-)Bilder und Videos |  |  |  |  |
| Beurteilung nach:   * Qualität * kommunikativer Funktion * mentalen Aufforderungen * didaktische Funktion | | | | |
| Multimedialer Einsatz |  |  |  |  |
| Beurteilung nach:   * Nutzung * Gestaltung | | | | |
| Emotionale Gestaltung |  |  |  |  |
| Beurteilung nach:   * „Freundliche“ Farben und Farbkombinationen * Zeitgemäßer Grafikstil * zeitgemäße Raumgestaltung (Fotos) * Bild- und Fotogestaltung nach gängigen Designkriterien * Personalisierte Ansprache („Deine/Ihre Aufgabe …“) * Sympathische Gesichter, mit denen sich Adressaten identifizieren können (zielgruppenangepasst) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 😊 😊 | 😊 | ☹ | ☹☹ |
| Authentizität |  |  |  |  |
| Beurteilung nach bspw.:   * Hintergrundinformationen * Bearbeitungsstand (optional) * Aufgabenstellung * Betriebsdaten * Formdaten * Lokale Hilfen | | | | |
| Gesamtkonstruktion |  |  |  |  |
| Beurteilung nach bspw.:   * Welche Informationen? * Wo platziert? * Wie zugänglich? * Welche Handlungsmöglichkeiten und Handlungsalternativen? | | | | |
| Hier haben Sie Platz für ggf. weitere Kommentare | | | | |

**Weitere Punkte**