

## Beruf: Maurer/Maurerin, Hochbaufacharbeiter/in Schwerpunkt Maurerarbeiten

### Curriculare Analyse

| <b>Lernfeld Nr.: 9 Kellerwände in Mauerwerk und Stahlbeton herstellen</b><br><b>Ausbildungsjahr: 2</b><br><b>Zeitrichtwert: 40</b> |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Phase der vollständigen Handlung   | Kompetenz aus dem Rahmenlehrplan   | Berufliche Handlungen <sup>1</sup>  | Anmerkungen <sup>2</sup>   |
| <b>Analysieren</b>   | Die Schülerinnen und Schüler <b>analysieren</b> den Kundenauftrag und die bauliche Situation hinsichtlich der geforderten Eigenschaften und Anforderungen an Kellerwände aus Mauerwerk und Stahlbeton und beschreiben diese.   | Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Arbeitsaufträge und kommunizieren kundenorientiert.                   |  |
| <b>Informieren</b>   | Die Schülerinnen und Schüler <b>informieren</b> sich auch mit Hilfe digitaler Medien über Anforderungen an Kellerwände ( <i>Feuchteschutz, Standsicherheit, Raumklima, Wärmedämmung</i> ) und vergleichen diese bei Kellerwänden aus Mauerwerk und Stahlbeton. Sie informieren sich über Abdichtungsmaterialien, deren Verarbeitung und Sicherheitsvorschriften.   | Die Schülerinnen und Schüler lesen Pläne und Zeichnungen an.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• digitale Pläne lesen: D</li> <li>• Fachbegriffe/Fachsprache: B</li> </ul> |
| <b>Planen</b>  | Die Schülerinnen und Schüler <b>planen</b> die Herstellung eines Kellers aus Mauersteinen und aus Stahlbeton unter Beachtung der Bauwerksabdichtung ( <i>Vertikalabdichtung: Lastfall Bodenfeuchtigkeit, nichtstauendes Sickerwasser, vorübergehend stauendes Sickerwasser, drückendes Wasser; Horizontalabdichtung; Dränung; Fugenband</i> ) der Standsicherheit und dem Hinterfüllen der Baugrube. Im Planungskonzept berücksichtigen sie bauphysikalische Aspekte ( <i>Schall- und Wärmedämmung</i> ) und fertigen Ausführungszeichnungen an. | Sie planen Arbeitsaufgaben, bereiten sie vor und organisieren sie.<br>Sie fertigen Skizzen, auch digital, an. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsablaufplanung: D</li> <li>• Auswahl der Baustoffe: N</li> </ul>    |

<sup>1</sup> Identifizieren der beruflichen Handlungen unter Berücksichtigung aller Kompetenzdimensionen. Beschreibung mit prozessbezogenen Indikatoren (analysieren, beschreiben, erörtern etc.)

<sup>2</sup> Anregungen zur Berücksichtigung insbesondere von Aspekten der Digitalisierung, Berufssprache, Nachhaltigkeit, Lernortkooperation

## Beruf: Maurer/Maurerin, Hochbaufacharbeiter/in Schwerpunkt Maurerarbeiten

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
| <b>Entscheiden</b>             |   | <p>Sie planen Arbeitsaufgaben, bereiten sie vor und organisieren sie.<br/>         Sie prüfen, lagern und wählen Baustoffen und Bauhilfsstoffen aus.</p>  |  |
| <b>Durchführen</b>             | <p>Die Schülerinnen und Schüler <b>erstellen</b> die Kellerwände unter Berücksichtigung der notwendigen Abdichtungen. Dabei beachten sie die Vorgaben zum Arbeitsschutz (<i>Persönliche Schutzausrüstung, Arbeitsgerüst, Umgang mit Gefahrenstoffen</i>) und die Möglichkeiten zur Vermeidung von Umweltbelastungen (<i>Entsorgung von Verarbeitungsresten, Reinigen von Werkzeugen</i>).</p> | <p>Sie richten Baustellen ein, sichern, unterhalten und räumen sie.<br/>         Sie führen Messungen mittels sowohl analoger als auch digitaler Messgeräte durch.<br/>         Sie stellen Bauteilen aus Beton und Stahlbeton sowie Baukörper aus Steinen her. Sie stellen Putze her.<br/>         Sie führen Energieeffizienzmaßnahmen durch sowie Maßnahmen zum Schall- und Brandschutz in und an Bauwerken und Bauteilen.<br/>         Sie bauen Baukörpern um und zurück.<br/>         Sie bedienen Werkzeuge, Maschinen und Anlagen und halten sie instand.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verarbeitung der Baustoffe: N</li> <li>• Herstellen der Konstruktionen: L mit Überbetrieblicher Ausbildung</li> </ul> |
| <b>Kontrollieren</b>           | <p>Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten Kriterien zur Beurteilung der Arbeitsergebnisse. Sie <b>prüfen</b> die Kelleraußenwand auf Maßhaltigkeit und die Funktionalität der Abdichtung. Dabei vergleichen sie die Istwerte der Ausführung mit den Sollwerten der Planung.</p>  | <p>Sie führen Messungen mittels sowohl analoger als auch digitaler Messgeräte durch.</p>  |  |
| <b>Bewerten / Reflektieren</b> | <p>Mit Hilfe der Kriterien <b>reflektieren</b> sie den Herstellungsprozess und beurteilen ihn. Sie vergleichen die Kellerwände aus Mauerwerk und aus Stahlbeton und beurteilen die Konstruktionen nach ökologischen, ökonomischen und nachhaltigen Aspekten.</p>  | <p>Sie führen qualitätssichernde Maßnahmen durch und übergeben ihre Leistungen.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kundengespräch: B</li> </ul>  |