

Beruf: Zimmerer/Zimmerin, Ausbaufacharbeiter/in Schwerpunkt Zimmerarbeiten

Curriculare Analyse

Lernfeld Nr.: 8 Steildach-Aufbauten herstellen Ausbildungsjahr: 2 Zeitrictwert: 60 Stunden			
Phase der vollständigen Handlung	Kompetenz aus dem Rahmenlehrplan	Berufliche Handlungen ¹ BBP	Anmerkungen ²
<u>Analysieren:</u>	Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Vorgaben des Kundenauftrags zur Erstellung der Dachaufbauten und die örtlichen Gegebenheiten (<i>Dachneigung, Dachkonstruktion, Gebäudenutzung und -lage, baurechtliche Vorgaben, Denkmalschutz, Bauschäden</i>).	Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Arbeitsaufträge und kommunizieren kundenorientiert	
<u>Informieren:</u>	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Dachaufbauten von Steildächern (<i>Vollsparrendämmung, Aufsparrendämmung, Untersparrendämmung</i>), die konstruktiven und bauphysikalischen Anforderungen (<i>Windsogsicherung, Regensicherheit, Entwässerung, Feuchteschutz, Wärmeschutz</i>). Sie beschreiben die Funktionen und Materialien der Schichten des Dachaufbaus und vergleichen die Deckwerkstoffe (<i>Dachziegel, Dachsteine, Faserzementplatten, Schindeln</i>).	Die Schülerinnen und Schüler lesen Pläne und Zeichnungen.	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe, Fachsprache: B - Pläne in digitaler Form lesen: D
<u>Planen:</u>	Die Schülerinnen und Schüler planen die Dachaufbauten auch mit Hilfe digitaler Medien. Dazu berücksichtigen Sie die Vorgaben des Wärme- und Feuchteschutzes (<i>Luftdichtheit, Winddichtheit, rechnerischer Nachweis Wärmeschutz</i>), die Anforderungen an Regensicherheit und Windsogsicherheit sowie	Die Schülerinnen und Schüler planen, organisieren und bereiten Arbeitsaufgaben vor. Sie fertigen Skizzen an, auch digital.	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl der Baustoffe: N - Arbeitsablaufplanung mit Hilfe digitaler Mittel: D

¹ Identifizieren der beruflichen Handlungen unter Berücksichtigung aller Kompetenzdimensionen. Beschreibung mit prozessbezogenen Indikatoren (analysieren, beschreiben, erörtern etc.)

² Anregungen zur Berücksichtigung insbesondere von Aspekten der Digitalisierung, Berufssprache, Nachhaltigkeit, Lernortkooperation

Beruf: Zimmerer/Zimmerin, Ausbaufacharbeiter/in Schwerpunkt Zimmerarbeiten

	<p>die Vorgaben des Kundenauftrags (<i>Planvorgaben, Sicherung und Schutz verbleibender Dachteile, -schichten, Rückbau</i>). Sie planen die Belüftung der Deckung und regensichernde Zusatzmaßnahmen (<i>Regeldachneigung, Unterdeckungen, Unterdächer</i>). Sie legen die Baustoffe des Dachaufbaus und die Deckarten im Hinblick auf eine ressourcenschonende Verwendung der Baustoffe und Bauteile fest und wählen die Befestigungsmittel aus. Sie erstellen Zeichnungen (<i>Schnitte, Detailzeichnungen</i>) von Dachabschlüssen (<i>Traufe, Ortgang, Dachöffnung</i>) auch mit digitalen Medien unter Beachtung des Datenschutzes und der Datensicherheit. Sie planen Werkzeuge ein und beschreiben die Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung ergonomischer, ökologischer und ökonomischer Gesichtspunkte).</p>		
<u>Entscheiden:</u>		<p>Sie planen und organisieren Arbeitsaufgaben und bereiten diese vor. Sie prüfen, lagern und wählen Baustoffe und Bauhilfsstoffe aus</p>	
<u>Durchführen:</u>	<p>Die Schülerinnen und Schüler stellen die Steildach-Aufbauten mit ihren Dachabschlüssen her. Dabei achten sie auf Sicherheit am Arbeitsplatz für sich und andere (<i>Staubschutz, Rückbau und Entsorgung von Dämmstoffen, Gefahrstoffe in vorhandenen Untergründen und Bauteilen</i>) und die Einhaltung der Vorgaben zur Unfallverhütung.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler richten die Baustelle ein, sichern, unterhalten und räumen diese. Sie prüfen und bewerten Untergründe und bereiten diese vor. Sie bearbeiten Holz und Holzwerkstoffe und stellen Holzbauteile her. Sie führen Energieeffizienzmaßnahmen sowie Maßnahmen zum Schall- und Brandschutz in und an Bauwerken und Bauteilen durch. Sie bauen Baukörper um und rück.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verarbeitung der Baustoffe: N - Umsetzen der Planung: L
<u>Kontrollieren:</u>	<p>Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Dachaufbauten hinsichtlich der Erfüllung der konstruktiven und bauphysikalischen Anforderungen, der Vorgaben</p>	<p>Sie führen Messungen mittels sowohl analoger als auch digitaler Messgeräte durch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Überprüfung durch digitale Messinstrumente / Programme

Beruf: Zimmerer/Zimmerin, Ausbaufacharbeiter/in Schwerpunkt Zimmerarbeiten

	des Kundenauftrags sowie der Nachhaltigkeit der eingesetzten Baustoffe.		zur Überprüfung der Konstruktion: D
<u>Bewerten/Reflektieren:</u>	Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Auswahl des Dachaufbaus und der Baustoffe hinsichtlich der auftragsbezogenen Vorgaben und diskutieren Alternativen.	Sie führen qualitätssichernde Maßnahmen durch und übergeben ihre Leistungen	- Fachsprache, Fachbegriffe bei Übergabe