|  |
| --- |
| ***Berufssprache Deutsch***  **für Jugendliche in Ausbildung**  kombinierter Leistungsnachweis |

fachliches

Lernen

sprachliches

Lernen

**k**ombinierte

**L**eistungs-

**n**achweise

|  |  |
| --- | --- |
| Grundlegende Informationen zum kombinierten Leistungsnachweis | |
| **Beruf** | Industriemechaniker/Industriemechanikerin |
| **Jahrgangsstufe** | 10 |
| **Fächer** | * Fertigungstechnik * Deutsch |
| **Lernfeld** | Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen |
| **Kompetenz-bereich** | Schreiben |
| **Thema** | Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Gewindeherstellung |

|  |
| --- |
| Welche fachliche(n) Kompetenz(en) werden geprüft?  **Kernkompetenz des Lernfeldes:**  „Die Schülerinnen und Schüler **bereiten das Fertigen von berufstypischen Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen vor**. Dazu werten sie Anordnungspläne und einfache technische Zeichnungen aus. Sie erstellen und ändern Teilzeichnungen sowie Skizzen für Bauelemente von Funktionseinheiten und einfachen Baugruppen. Stücklisten und Arbeitspläne werden auch mit Hilfe von Anwendungsprogrammen erarbeitet und ergänzt. **Auf der Basis der theoretischen Grundlagen der anzuwendenden Technologien planen sie die Arbeitsschritte mit den erforderlichen Werkzeugen, Werkstoffen, Halbzeugen und Hilfsmitteln.** Sie bestimmen die notwendigen technologischen Daten und führen die erforderlichen Berechnungen durch. Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Prüfmittel aus, wenden diese an und erstellen die entsprechenden Prüfprotokolle. In Versuchen werden ausgewählte Arbeitsschritte erprobt, die Arbeitsergebnisse bewertet und die Fertigungskosten überschlägig ermittelt. Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren und präsentieren die Arbeitsergebnisse insbesondere unter Verwendung digitaler Medien. Sie beachten die Bestimmungen des Arbeits- und des Umweltschutzes und berücksichtigen die Bestimmungen des Urheberrechts.  Lehrplan in URL:[*https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user\_upload/Berufliche\_Schulen/Berufsschule/Lehrplan/bs\_lpr\_dbfh\_industriemechaniker.pdf*](https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Berufliche_Schulen/Berufsschule/Lehrplan/bs_lpr_dbfh_industriemechaniker.pdf) |
| Welche sprachlich-kommunikative(n) Kompetenz(en) werden geprüft?  **Sprachlich-kommunikative Kernkompetenzen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * notieren übersichtlich die Aufgabenverteilung sowie die Vorgehensweise für nachfolgende Arbeitsphasen. * informieren adressatengerecht, indem sie berufsrelevante Prozesse und bildliche Darstellungen beschreiben. * wenden die Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung in eigenen Texten sicher an. * festigen orthografische und grammatikalische Normen und kontrollieren deren Einhaltung. * achten auf eine der beruflichen Situationen entsprechende Wortwahl und einen angemessenen Stil. * verfassen berufsbezogene informierende Texte (Vorgangsbeschreibung) formal richtig.   Lehrplan in URL: [*https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user\_upload/Berufliche\_Schulen/Berufsschule/Fachlehrplan/lehrplan\_d\_bs\_genehmigt\_07.2016.pdf*](https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Berufliche_Schulen/Berufsschule/Fachlehrplan/lehrplan_d_bs_genehmigt_07.2016.pdf) |

|  |
| --- |
| Lernsituation des kombinierten Leistungsnachweises © ISB |
| Ihnen stehen folgende Werkzeuge und Ihr Tabellenbuch zur Verfügung:   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | C:\Users\Hochleitner\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\42B2892D.tmp |   Ihre neue Kollegin Susanne hat den Auftrag, ein M8-Gewinde manuell zu fertigen.  Erklären Sie Ihrer Kollegin Susanne, was sie Schritt für Schritt zu tun hat. Dazu zählt auch die Auswahl der passenden Werkzeuge.  Formulieren Sie die einzelnen Schritte als Aufforderung. Verfassen Sie eine schriftliche Anleitung für Ihre Kollegin Susanne im Imperativ. |

|  |
| --- |
| Vorbereitung für den kombinierten Leistungsnachweis |
| Folgende Methoden können vorbereitend eingesetzt werden:   * Methodensammlung *Schreiben* mit gestuften Hilfen in URL: [*https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user\_upload/BSD/Uploads\_BSD\_und\_BV/BSD\_Methodensammlungen/BSD\_Methoden\_SCHREIBEN\_mit\_gestufte\_Hilfen.pdf*](https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Methodensammlungen/BSD_Methoden_SCHREIBEN_mit_gestufte_Hilfen.pdf)   Geplantes Schreiben  Exposé-Schreiben  Modellieren: So gehe ich vor!  Digitale Schreibkonferenz mit ZUMpad  Textplanungskonferenz   * *Schreibfahrplan* in URL: [*https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user\_upload/BSD/Uploads\_BSD\_und\_BV/BSD\_Berufsausbildung/1\_berufsuebergreifend/Fahrplaene\_fuer\_Fachklassen/FK\_Schreibfahrplan\_EndV.pdf*](https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Berufsausbildung/1_berufsuebergreifend/Fahrplaene_fuer_Fachklassen/FK_Schreibfahrplan_EndV.pdf) * Buddy Book *Schreiben* in URL: [*https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user\_upload/BSD/Uploads\_BSD\_und\_BV/BSD\_Berufsausbildung/1\_berufsuebergreifend/FK\_BuddyBook\_Schreiben\_EndV.pdf*](https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Berufsausbildung/1_berufsuebergreifend/FK_BuddyBook_Schreiben_EndV.pdf) * Handreichung *Integrierte Grammatik - Umsetzung des Lernkompetenzbereichs Sprache und Sprachgebrauch untersuchen auch mit digitalen Lehr- und Lernelementen* (in veränderbarer Form) in URL: [*https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user\_upload/BSD/Uploads\_BSD\_und\_BV/BSD\_integrierte\_Grammatik/BSD\_Grammatikskript\_20\_09\_2023-EndV.docx*](https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_integrierte_Grammatik/BSD_Grammatikskript_20_09_2023-EndV.docx)   Imperativ (S. 35f)  **Folgende Kompetenzen sind für den kombinierten Leistungsnachweis im Bereich *Deutsch* anzubahnen:**   * Satzart: Aufforderungssatz * Verbform: Imperativ ­ * Textart: Vorgangsbeschreibung (v. a. sachlogische Wiedergabe der fachlichen Inhalte, Chronologie, Fokussierung auf wesentliche Arbeitsschritte, Struktur durch Einleitung, Hauptteil und Schluss) * Adressatenorientierung: Fachwortschatz (Adressat: Arbeitskollege) |

|  |  |
| --- | --- |
| Kombinierter Leistungsnachweis  **Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Gewindeherstellung** |  |

Der nachfolgende kombinierte Leistungsnachweis enthält sowohl fachliche als auch sprachliche Aufgaben.

Sie erhalten dementsprechend

* eine fachliche Note im Unterrichtsfach *Fertigungstechnik* (fachlich)**und**
* eine Deutschnote (sprachlich).

Ihnen stehen folgende Werkzeuge und Ihr Tabellenbuch zur Verfügung:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | C:\Users\Hochleitner\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\42B2892D.tmp |

Ihre neue Kollegin Susanne hat den Auftrag, ein M8-Gewinde manuell zu fertigen.

Erklären Sie Ihrer Kollegin Susanne, was sie Schritt für Schritt zu tun hat. Dazu zählt auch die Auswahl der passenden Werkzeuge.

Formulieren Sie die einzelnen Schritte als Aufforderung. Verfassen Sie eine schriftliche Anleitung für Ihre Kollegin Susanne im Imperativ.

Fachnote: 17 BE

Deutschnote: 15 BE

|  |
| --- |
| Erwartungshorizont und Korrekturhinweise |

fachliches

Lernen

sprachliches

Lernen

**k**ombinierte

**L**eistungs-

**n**achweise

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachlicher Anteil** | Fachnote: 17 BE |
| **Sprachlicher Anteil** | Deutschnote: 14 BE |
| **Art des Leistungs-nachweises** | * Fachnote: mündlicher Leistungsnachweis * Deutschnote: mündlicher Leistungsnachweis |
| **Notenschlüssel fachlich** | Erreichbare BE: 17   |  |  | | --- | --- | | **BE (FU)** | **Note** | | 17 – 16 | 1 | | 15 – 14 | 2 | | 13 – 11 | 3 | | 10 – 9 | 4 | | 8 – 5 | 5 | | 4 – 0 | 6 | |
| **Notenschlüssel sprachlich** | Erreichbare BE: 14   |  |  | | --- | --- | | **BE (DU)** | **Note** | | 14 – 13 | 1 | | 12 – 11 | 2 | | 10 – 9 | 3 | | 8 – 7 | 4 | | 6 – 5 | 5 | | 4 – 0 | 6 | |

Hallo Susanne, wir fertigen heute ein M8-Gewinde. *Anrede und Zielsatz 1 BE/sprachlich*

Lege dir vor Arbeitsbeginn die Werkzeuge zurecht: Vorschneider, Mittelschneider, Fertigschneider, Windeisen, Handsenker, Bohrer und Schneidöl. *je Werkzeug 0,5 BE: 3 BE/fachlich*

Für die Kernlochbohrung benötigst du einen Bohrer mit Durchmesser 6,8 mm. *2 BE/fachlich*

So gehst du schrittweise bei der Fertigung vor: *Einleitung der Vorgangsbeschreibung mit Abgrenzung zum Hauptteil 2 BE/sprachlich*

* Reiße mit einer Reißnadel den Mittelpunkt der Kernlochbohrung an.
* Lege mit einem Hammer und einem Körner den Zentrierpunkt für die Bohrung fest.
* Fertige die Kernbohrung mit einem 6,8 mm Bohrer an.
* Senke die Bohrung mit dem Handsenker an, damit der Gewindeschneider besser geführt werden kann.
* Verwende den Vorschneider und schneide das Gewinde vor.
* Drehe das Windeisen um 360° vor- und jeweils um 180° zurück.
* Achte darauf, dass du vor Beginn des Schneidevorgangs Öl zur Schmierung und Kühlung aufbringst.
* Verwende nun den Gewindemittelschneider.
* Schneide mit dem Fertigschneider das Gewinde auf Maß.
* Überprüfe abschließend das Gewinde mit einem Gewindelehrdorn.

*Aufforderung (Imperativ) 4 BE/sprachlich*

*Reihenfolge 3 BE/fachlich*

*Inhalt 9 BE/fachlich*

Bitte verlasse deinen Arbeitsplatz sauber und lege wieder alle Werkzeuge an ihren Platz zurück. *Schlussformulierung 2 BE/sprachlich*

*Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Satzbau) und Ausruck (Adressatenorientierung, sachlicher Schreibstil, Fachsprache) 5 BE/sprachlich*