

**Berufssprache Deutsch
für Jugendliche in Ausbildung**



kombinierter Leistungsnachweis



Grundlegende Informationen zum kombinierten Leistungsnachweis	
Beruf	Berufsfeld Elektrotechnik
Jahrgangsstufe	10
Fächer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ System- und Gerätetechnik ▪ Deutsch
Lernfeld	Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen
Kompetenzbereich	Schreiben <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beschreiben von beruflichen Vorgängen mit sprachlichen Mitteln ▪ Berufliche Vorgänge zusammenhängend erläutern ▪ Überschriften zu Arbeitsschritten formulieren
Thema	Eine Elektrofachkraft geht bei einer Strom- und Spannungsmessung immer schrittweise vor

Welche fachliche(n) Kompetenz(en) werden geprüft?

Kernkompetenz des Lernfeldes:

„Zur Analyse und Prüfung von Grundschaltungen und zum Erkennen allgemeiner Gesetzmäßigkeiten der Elektrotechnik ermitteln die Schülerinnen und Schüler elektrische Größen messtechnisch und bewerten diese. Dabei lesen und erstellen sie technische Unterlagen.“

Lehrplan in URL:

https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Berufliche_Schulen/Berufsschule/Lehrplan/bs_lp_elektroniker_2022.pdf

Welche sprachlich-kommunikative(n) Kompetenz(en) werden geprüft?

Sprachlich-kommunikative Kernkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- notieren übersichtlich die Aufgabenverteilung sowie die Vorgehensweise für nachfolgende Arbeitsphasen.
- informieren adressatengerecht, indem sie berufsrelevante Prozesse und bildliche Darstellungen beschreiben.
- wenden die Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung in eigenen Texten sicher an.
- festigen orthografische und grammatikalische Normen und kontrollieren deren Einhaltung.
- achten auf eine der beruflichen Situationen entsprechende Wortwahl und einen angemessenen Stil.

Lehrplan in URL:

https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Berufliche_Schulen/Berufsschule/Fachlehrplan/lehrplan_d_bs_genehmiqt_07.2016.pdf

Lernsituation des kombinierten Leistungsnachweises

Ihr Chef sagt zu Ihnen: „Eine Elektrofachkraft geht bei einer Strom- und Spannungsmessung immer schrittweise vor. Das ist Grundlage für die Ausübung unseres Berufs. Den fachlichen Ablauf bei diesen Tätigkeiten muss jede Elektrofachkraft auch anderen beschreiben können.“

Vorbereitung für den kombinierten Leistungsnachweis

Lerneinheit *Unser (digitaler) Aushang zur Strom- und Spannungsmessung*

in URL: https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Berufsausbildung/Elektro/BSD_Strom_Spannung_EndV.pdf

Folgende Kompetenzen sind für den kombinierten Leistungsnachweis im Bereich *Deutsch* anzubahnen:

- Textart: Vorgangsbeschreibung
- Zeitform: Vorgangspassiv
- Sprachstil, z. B. Formulieren von aussagekräftigen Überschriften
- Aussagesätze mit Begründung, Verfassen eines sachlogischen Statements

Kombinierter Leistungsnachweis

Eine Elektrofachkraft geht bei einer Strom- und Spannungsmessung immer schrittweise vor



Der nachfolgende kombinierte Leistungsnachweis enthält sowohl fachliche als auch sprachliche Aufgaben.

Sie erhalten dementsprechend

- eine fachliche Note im Unterrichtsfach *System- und Gerätetechnik* (fachlich) **und**
- eine Deutschnote (sprachlich).

Ihr Auftrag:

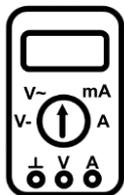
Ihr Chef sagt zu Ihnen: „Eine Elektrofachkraft geht bei einer Strom- und Spannungsmessung immer schrittweise vor. Das ist Grundlage für die Ausübung unseres Berufs. Den fachlichen Ablauf bei diesen Tätigkeiten muss jede Elektrofachkraft auch anderen beschreiben können.“

1) Beschreiben Sie Ihren Kolleginnen und Kollegen die Vorgehensweise bei der Strommessung passend zu den Abbildungen.

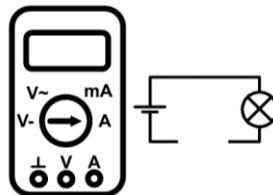
Achten Sie dabei darauf,

- Fachsprache zu verwenden und
- die Abfolge bei den Schritten auch sprachlich zu verdeutlichen.

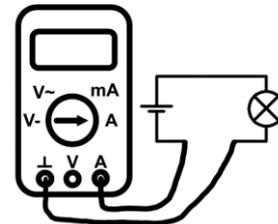
_____ / 8 BE (fachlich), _____ / 9 BE (sprachlich)



1.



2. _____



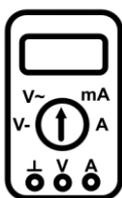
3.

2) Wählen Sie einen Beispielsatz aus Aufgabe 1 mit Vorgangspassiv aus. Erläutern Sie anhand dieses Beispiels, wie das Passiv bei einem Vorgang gebildet wird. Verwenden Sie dazu die passenden Fachbegriffe aus dem Fach Deutsch.

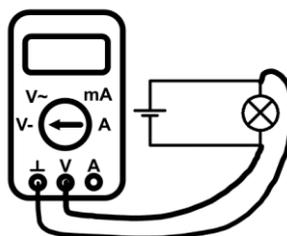
_____ / 4 BE (sprachlich)

3) Zur Spannungsmessung erhalten Sie die beiden Abbildungen. Formulieren Sie zu den beiden Abbildungen aussagekräftige Überschriften, sodass jeder Arbeitsschritt fachlich korrekt beschrieben wird. Achten Sie auf einen angemessenen Sprachstil für Überschriften.

_____ / 2 BE (fachlich), _____ / 2 BE (sprachlich)



1.



2.

4) Nennen Sie die Bestandteile eines elektrischen Stromkreises.

_____ / 3 BE (fachlich)

5) Ergänzen Sie fehlende Daten in der Tabelle normgerecht.

_____ / 3 BE (fachlich)

Physikalische Größe	Formelzeichen	Einheitenname	Einheitenzeichen
Spannung			
		Ampere	

6) Ihr Chef sagte zu Ihnen: „Den fachlichen Ablauf bei diesen Tätigkeiten muss jede Elektrofachkraft auch anderen beschreiben können.“

Begründen Sie diese Aussage kurz anhand eigener Erfahrungen.

_____ / 1 BE (fachlich), _____ / 2 BE (sprachlich)

sprachliches
Lernen

kombinierte
Leistungs-
nachweise

fachliches
Lernen

Fachlicher Anteil	50% Fachnote: 17 BE/fachlich														
Sprachlicher Anteil	50% Deutschnote: 17 BE/sprachlich														
Art des Leistungsnachweises	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fachnote: mündlicher Leistungsnachweis ▪ Deutschnote: mündlicher Leistungsnachweis 														
Notenschlüssel fachlich	<p>Erreichbare BE: 17</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>BE (FU)</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 – 16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15 – 14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13 – 11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10 – 8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7 – 5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4 – 0</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	BE (FU)	Note	17 – 16	1	15 – 14	2	13 – 11	3	10 – 8	4	7 – 5	5	4 – 0	6
BE (FU)	Note														
17 – 16	1														
15 – 14	2														
13 – 11	3														
10 – 8	4														
7 – 5	5														
4 – 0	6														
Notenschlüssel sprachlich	<p>Erreichbare BE: 17</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>BE (DU)</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 – 16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15 – 14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13 – 11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10 – 8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7 – 5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4 – 0</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	BE (DU)	Note	17 – 16	1	15 – 14	2	13 – 11	3	10 – 8	4	7 – 5	5	4 – 0	6
BE (DU)	Note														
17 – 16	1														
15 – 14	2														
13 – 11	3														
10 – 8	4														
7 – 5	5														
4 – 0	6														

Ihr Auftrag:

Ihr Chef sagt zu Ihnen: „Eine Elektrofachkraft geht bei einer Strom- und Spannungsmessung immer schrittweise vor. Das ist Grundlage für die Ausübung unseres Berufs. Den fachlichen Ablauf bei diesen Tätigkeiten muss jede Elektrofachkraft auch anderen beschreiben können.“

1) Beschreiben Sie Ihren Kolleginnen und Kollegen die Vorgehensweise bei der Strommessung passend zu den Abbildungen.

Achten Sie dabei darauf,

- Fachsprache zu verwenden und
- die Abfolge bei den Schritten auch sprachlich zu verdeutlichen.

_____ / 8 BE (fachlich), _____ / 9 BE (sprachlich)

Beispiel für eine Vorgangsbeschreibung:

Als Erstes muss das eingeschaltete Multimeter auf den passenden (höchsten) Messbereich (hier: A) eingestellt werden.

Danach wird der zu messende Stromkreis an einer beliebigen Stelle geöffnet, um das Messgerät anschließend dort in Reihe einschleifen zu können. Hier ist unbedingt zu beachten, dass der Stromkreis vorher stromfrei geschaltet sein muss.

Die Messleitungen des Multimeters werden nun in Reihe zum Verbraucher (Glühbirne) eingeschleift. Dazu wird das schwarze Kabel mit der COM-Buchse des Multimeters verbunden und das rote Kabel in die INPUT-Buchse des Multimeters gesteckt.

Wird die Versorgungsspannung wieder aktiviert, so fließt der Strom nun direkt durch das Messgerät. Auf diese Weise kann der Strom gemessen werden.

Abschließend kann man auf dem Display des Multimeters die Stromstärke in Ampere direkt ablesen.

Bewertung fachlicher Anteil:

Fachliche Schritte mit Fachbegriffen 8 BE, z. B.:

- Messbereich einstellen
- Kabel richtig einstecken: schwarzes und rotes Kabel (2 BE)
- Stromkreis freischalten
- Stromkreis öffnen
- Stromkreis mit Multimeter schließen
- Stromkreis wieder einschalten
- Stromstärke in Ampere ablesen

Bewertung sprachlicher Anteil:

- Passende durchgängige Formulierung zur Abfolge der Schritte (z. B. Temporaladverbien) für 3 Abbildungen: 3 BE
- Sachliche Formulierung (z. B. Vorgangspassiv): 2 BE
- Sprachliche Verknüpfungen zur Verdeutlichung der fachlichen Zusammenhänge (z. B. *um ... zu, dass, weil*): 2 BE
- Sprachliche Richtigkeit (z. B. Rechtschreibung, Zeichensetzung, Satzbau): 2 BE

2) Wählen Sie einen Beispielsatz aus Aufgabe 1 mit Vorgangspassiv aus. Erläutern Sie anhand dieses Beispiels, wie das Passiv bei einem Vorgang gebildet wird. Verwenden Sie dazu die passenden Fachbegriffe aus dem Fach Deutsch.

_____ / 4 BE (sprachlich)

Beispiel:

Die Messleitungen werden in den Stromkreis eingeschleift.

Grammatikalische Begriffe:

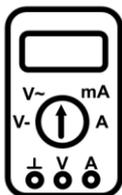
Subjekt passende Verbform von "werden" +
Partizip II des ursprünglichen Verbs

Bewertung (sprachlich):

1 BE für passendes Beispiel mit Vorgangspassiv, je 1 BE für dreiteilige Erklärung

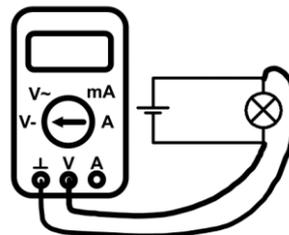
3) Zur Spannungsmessung erhalten Sie die beiden Abbildungen. Formulieren Sie zu den beiden Abbildungen aussagekräftige Überschriften, sodass jeder Arbeitsschritt fachlich korrekt beschrieben wird. Achten Sie auf einen angemessenen Sprachstil für Überschriften.

_____ / 2 BE (fachlich), _____ / 2 BE (sprachlich)



1.

Korrektes Einstellen des Messbereichs



2.

Messgerät parallel zur Lampe schalten

Bewertung sprachlich:

Je 1 BE für angemessenen Sprachstil für Überschriften

Bewertung fachlich:

Je 1 BE für fachliche Korrektheit

4) Nennen Sie die Bestandteile eines elektrischen Stromkreises.

_____ / 3 BE (fachlich)

- Verbraucher (z. B. Glühlampe) 1 BE
- Erzeuger (z. B. Batterie) 1 BE
- Leiter (z. B. Draht) 1 BE

5) Ergänzen Sie fehlende Daten in der Tabelle normgerecht.

_____ / 3 BE (fachlich)

Physikalische Größe	Formelzeichen	Einheitenname	Einheitenzeichen
Spannung	U	Volt	V
Strom oder Stromstärke	I	Ampere	A

Bewertung (fachlich):

je ½ BE je Datenwert

6) Ihr Chef sagte zu Ihnen: „Den fachlichen Ablauf bei diesen Tätigkeiten muss jede Elektrofachkraft auch anderen beschreiben können.“

Begründen Sie diese Aussage kurz anhand eigener Erfahrungen.

_____ / 1 BE (fachlich), _____ / 2 BE (sprachlich)

Bewertung (fachlich):

1 BE für ein passendes berufliches Beispiel

Bewertung (sprachlich):

1 BE für eine kausale Satzverbindung

1 BE für eine inhaltlich passende Begründung