

## Pressefreiheit

### Warum sind freie Medien wichtig für die Demokratie?



#### Informationen:

Artikel 5 des Grundgesetzes für die Bundesrepublik Deutschland gewährleistet die Meinungs- und die Pressefreiheit: „Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.“ Nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges wurde Deutschland die Pressefreiheit von den Alliierten verordnet. Es sollte damit gewährleistet werden, dass sich die Presse einer Einflussnahme oder gar Kontrolle durch staatliche Organe entziehen kann. Dadurch ist in Bezug auf die Arbeit von öffentlichen Medien auch oft die Rede von der „vierten Gewalt“. Die Aufgabe der Medien ist es demnach nicht nur, sachlich über Politik zu berichten, sondern auch sich mit dem staatlichen Handeln kritisch auseinanderzusetzen.

Auf der internationalen Rangliste der Pressefreiheit 2021 von Reporter ohne Grenzen belegt Deutschland Platz 13 von 180. Die Organisation schätzt die Pressefreiheit hierzulande wegen der zunehmenden Gewalt auf Demonstrationen nicht mehr „gut“, sondern nur noch „zufriedenstellend“ ein. So gab es z.B. im Jahr 2020 besonders viele Angriffe auf sogenannten „Anti-Corona-Demonstrationen“. Gewalt gegenüber der Presse kann aber auch von Regierungen ausgehen, wie z.B. in Ländern wie Russland und China, in denen unabhängige und ggf. regierungskritische Berichterstattung mit unterschiedlichen Mitteln unterdrückt oder gar verhindert wird. Da Regierungen mit der Kontrolle der Medien ihre eigene Macht sichern wollen, sagt der Zustand der Pressefreiheit in einem Land auch einiges darüber aus, wieviel Demokratie in einem Land herrscht.

In dieser Folge trifft sich Moderator Maxi in Berlin mit Christian Mihr, dem Geschäftsführer der Organisation Reporter ohne Grenzen. Von ihm erfährt Maxi, was Pressefreiheit genau bedeutet, unter welchen Bedingungen Journalistinnen und Journalisten in Deutschland arbeiten und ob es Grenzen für die Presse- und Meinungsfreiheit gibt. Danach trifft Maxi zwei Journalistinnen, die für den kremlkritischen, russischsprachigen Sender OstWest-TV arbeiten, der von Berlin aus sendet. Mit ihnen spricht er über die aktuelle Lage von regierungskritischen Journalistinnen und Journalisten in Russland und wie sie es schaffen, ihre Zuschauerschaft mit unabhängig recherchierten Informationen zu versorgen.

#### Hinweise und Tipps zur Durchführung

Folgende Kernfragen können Sie zu diesem Thema behandeln:

- Was ist die Pressefreiheit und warum ist sie wichtig für die Demokratie?
- Wie wird die Pressefreiheit in bestimmten Ländern unterdrückt und warum?
- Welche Auswirkung hat die Einschränkung der Pressefreiheit für eine Gesellschaft?

## Pressefreiheit

### Warum sind freie Medien wichtig für die Demokratie?



#### **Tipp 1:**

Die Schülerinnen und Schüler sammeln zunächst gemeinsam die Medien, die sie im Alltag nutzen. Dann überlegen sie gemeinsam, wie ihr Alltag aussehen würde, wenn sie plötzlich keinen Zugang mehr zu den Plattformen hätten, die sie tagtäglich nutzen. Was würde ihnen fehlen? Wie würden sie reagieren? Was wäre, wenn sie nur eine einzige Plattform hätten? Würde ihnen das genügen?

#### **Tipp 2:**

Nachdem die Schülerinnen und Schüler das Video geschaut haben, diskutieren sie darüber, welche Bedeutung Presse- und Meinungsfreiheit für die demokratische Gesellschaft haben und warum sie wichtig sind, um demokratische Prozesse zu erhalten. Dazu gehört auch die Frage, wie die Rolle von Medien überhaupt verstanden wird (Informationsfunktion, Meinungsbildungsfunktion, Kontroll- und Kritikfunktion). Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine Checkliste für Pressefreiheit (und überprüfen unterschiedliche selbstgewählte Länderbeispiele).

#### **Tipp 3:**

Warum könnte der Staat ein Interesse daran haben, die Presse zu kontrollieren? Die Klasse arbeitet mit Hilfe der Informationen aus dem Video noch einmal heraus, welche Gründe eine Regierung oder ein Staatsoberhaupt haben könnten, um die Pressefreiheit einzuschränken.

#### **Tipp 4:**

Die Schülerinnen und Schüler erörtern in Gruppen darüber, wo ihrer Meinung nach die Grenzen der Pressefreiheit liegen (z. B. wenn durch Berichterstattung private Daten von (prominenten) Personen veröffentlicht werden oder Falschnachrichten verbreitet werden).

### **Inhalt des Videos „ganz konkret: Pressefreiheit“**

00:00 – Intro

00:52 – Interview mit Christian Mihr (Reporter ohne Grenzen)

03:44 – Interview mit Vladislav Ivanov (OstWest-TV)

06:03 – Interview mit Maria Makeeva (OstWest-TV)

08:27 – Outro

Das Video ist über unsere [Homepage](#) und den [YouTube-Kanal](#) der BLZ abrufbar.