

Diskurs- und Kritikfähigkeit

Einschätzungsbogen für die Lehrkraft zum Lerngebiet 3.2 *Diskurs- und Kritikfähigkeit*

Name der Schülerin/des Schülers _____

Kompetenzen	trifft vollständig zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Die Schülerin/der Schüler ...				
– formuliert Kritik auf wertschätzende und konstruktive Weise.				
– deutet verbales Feedback zur eigenen Arbeit oder zur eigenen Person angemessen.				
– deutet nonverbales Feedback zur eigenen Arbeit oder zur eigenen Person angemessen.				
– überprüft ggf. das eigene Verständnis durch Rückfragen.				
– reflektiert das eigene Verhalten aufgrund von Rückmeldungen anderer.				
– interpretiert Fehler als Lerngelegenheiten.				
– interpretiert konstruktive Kritik als grundlegenden Bestandteil des Lernens.				
– holt sich selbständig und in zeitlich angemessenen Abständen Rückmeldung über Handlungsprodukte ein.				
– holt sich selbständig und in zeitlich angemessenen Abständen Rückmeldung über das eigene Verhalten ein.				
– analysiert das eigene Handeln selbstkritisch und passt es ggf. an.				