**Soziales Handeln und Kommunizieren**

Einschätzungsbogen für die Lehrkraft

zum Lerngebiet 3.4 *Soziales Handeln und Kommunizieren*

Name der Schülerin/des Schülers:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KompetenzenDie Schülerin/der Schüler … | trifft voll-ständig zu | trifft zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| * arbeitet in Gruppen zielgerichtet zusammen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * arbeitet in Gruppen wertschätzend zusammen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * bringt eigene Vorschläge und Ideen an passenden Stellen ein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * übernimmt Verantwortung.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * zeigt Hilfsbereitschaft.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * ordnet individuelle Vorlieben, Haltungen und Bedürfnisse gemeinsamen Arbeitszielen unter.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| * beachtet die Gleichberechtigung aller Mitglieder einer Gruppe.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Sonstige Anmerkungen

*z. B. weitere pädagogisch-psychologische Aspekte*

Individuelle Lernziele

 *z. B. Planungsskizze von strukturierten Vorgehensweisen, konkrete Hinweise zum Herstellen von Ordnung am Arbeitsplatz*

Individuelle Förderpläne

*z. B. mögliche Förderziele und -maßnahmen*